



درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

و...

سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir



411C

دانلود سوالات کنکور از سایت ریاضی سرا

www.riazisara.ir

411

C

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

امضاء:

دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود معسکک اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۴

عصر پنج‌شنبه
۹۴/۳/۲۱

آزمون عمومی
گروه آزمایشی هنر

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

توان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حل چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- معنی کدام گروه از واژه‌ها، تماماً درست است؟
 - (۱) (شوخن: زیباروی) (مدرس: کهنه)
 - (۲) (نکته: بوی خوش) (سحاب: باران)
 - (۳) (خدی: شعرخوانی عرب برای شتر) (فتی: جوانمرد)
 - (۴) (تلمیح: به گوشه‌ی چشم اشاره کردن) (میعاد: دعوت شدن)
- ۲- واژه‌های کدام گزینه از نظر معنایی، متناسب هستند؟
 - (۱) گز، ساج، کتان، ناو
 - (۲) فتراک، دوال، سفت، محمل
 - (۳) پاتابه، موزه، چارق، جال
 - (۴) زی، دراعه، توزی، کسوت
- ۳- در کدام گزینه معنی تمام واژگان، درست است؟
 - (۱) (ستر: پرده) (فسق: تبه‌کار) (سُموم: باد تند)
 - (۲) (آخته: برکشیده) (معرکه: جنگ) (شاپ: پیر)
 - (۳) (فوج: گروه) (معجز: آتش‌دان) (فوران: جوشیدن)
 - (۴) (صلابت: مهابت) (انطباق: یکسانی) (خوارمائی: بی‌ارزشی)
- ۴- در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟
 - (۱) از دروازه‌های شهر تا بازار خازه بر خازه و قبه بر قبه بود.
 - (۲) تو را به حیلتی ارشاد کنم که منقذی باشد از این غرقاب.
 - (۳) دلخواه‌تر ناها آن است که بر زبان گزیدگان و اشراف رود.
 - (۴) باید که از تقدیم ملهتات و تأخیر مهمات قدم باز پس نهند.
- ۵- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟
 - (۱) کشتی بی‌لنگر آمد مرد شر
 - (۲) که ز قرآن گر نبیند غیر قال
 - (۳) که مرو زان سو بیندیش ای غوی
 - (۴) علم جوی و طاعت‌آور تا به جان
- ۶- در کدام گزینه، شاعران یا نویسندگانی به ترتیب از فلسطین، تاجیکستان و هند، هستند؟
 - (۱) جبرایل ابراهیم جبرا - صدرالدین عینی - اقبال
 - (۲) محمود درویش - محمدعلی عجمی - زبیب النسا
 - (۳) خلیل‌الله خلیلی - صفیه گلرخسار - فیضی دکنی
 - (۴) غسان کنفانی - سعادت ملوک تاش - بیدل دهلوی
- ۷- پدیدآورندگان: «فجر اسلام» - «تنفس صبح» - «سرّی» - «روستاخیز» به ترتیب، صاحب آثار نیز می‌باشند.
 - (۱) دو قدم تا قاف - بوته‌زار - مکاتیب - آناکارنینا
 - (۲) هبوط - به قول پرستو - بامداد اسلام - خانه‌ی اموات
 - (۳) دن چیست؟ - در کوچه‌ی آفتاب، بحر در کوزه - پیامبر
 - (۴) اشراق - ظهر روز دهم - جستجو در تصوف - جنگ و صلح
- ۸- در کدام گزینه، در هر دو کتاب، قصه‌هایی در توضیح و شرح مفاهیم عرفانی، فلسفی و دینی به صورت نمادین آمده است؟
 - (۱) عقل سرخ، منطق‌الطیر
 - (۲) جامع‌التمثیل، عقل سرخ
 - (۳) منطق‌الطیر، سمک عیار
 - (۴) تذکرة الاولیا، جامع‌التمثیل

- ۹- آرایه‌های بیت: «ای صبر تویی دائم، پروانه‌ی کار دل / دل شیفته پروانه است از نار، نگه دارش» کدام‌اند؟
 (۱) کنایه، جناس ناقص، حسن تعلیل، مجاز
 (۲) استعاره، تشبیه، ایهام تناسب، جناس ناقص
 (۳) تشبیه، جناس تام، حسن تعلیل، استعاره
 (۴) مجاز، کنایه، ایهام تناسب، جناس تام
- ۱۰- آرایه‌ی روبه‌روی کدام بیت، درست است؟
 (۱) به یاد شمع رخت آهی از دلم سر زد
 (۲) ای نور چشم مستان در عین انتظارم
 (۳) هر دوستی که کردم تأثیر دشمنی داد
 (۴) چو یار آشنا ما را غلام خویش می‌خواند
- ۱۱- آرایه‌های مجاز، ایهام، کنایه، تشبیه و تلمیح به ترتیب در کدام ابیات، یافت می‌شود؟
 الف) اگر دو چشم تو مست مدام خواهد بود / خروش و مستی ما بر دوام خواهد بود
 ب) کسی که نقد خرد داد و ملک عشق خرید / اگر ز سود و زیان بگذرد زیان نکند
 ج) چو خامه هرکه حدیث دل برآورد به زبان / طمع مدار که سر بر سر زبان نکند
 د) طالب لعل توام کان که به ظلمات افتاد / طلب چشمه‌ی حیوان نکند چون نکند؟
 هـ) هرکه زین رهگذرش پای فرو رفت به گل / میل آن سرو خرامان نکند چون نکند؟
 (۱) الف، ب، هـ، ج، د (۲) ب، الف، هـ، ج، د (۳) ج، الف، هـ، ب، د (۴) ج، د، الف، ب، هـ
- ۱۲- تعداد تکواذهای کدام مصراع، کمتر است؟
 (۱) ز نارسایی طومارِ عمر، می‌ترسم
 (۲) گریه‌ی مستانه آخر، عقده‌ام از دل گشود
- ۱۳- تعداد ترکیب و صفی در کدام بیت بیش‌تر است؟
 (۱) چشم بد دور از آن سلسله‌ی زلف دراز
 (۲) گر چه ز آینه‌ی روشن ننماید جوهر
 (۳) آه گرمی که گره در دل پر خون من است
 (۴) پرده‌ی معنی روشن نشود صائب لفظ
- ۱۴- در منظومه‌ی زیر، جملات اول، چهارم و پنجم به ترتیب چند جزئی است؟
 «من دویدم در باغ / و کسی را دیدم / که به دستش سبیدی خاطره داشت، / داشت در پای چناری غمگین،
 تخم آواز قناری می‌گاشت، / ناگهان شوق تپش در دل و جانم جوشید.»
 (۱) دو جزئی - سه جزئی با مفعول - دو جزئی
 (۲) دو جزئی - سه جزئی با مفعول - سه جزئی با متمم
 (۳) سه جزئی با متمم - چهار جزئی با متمم و مفعول - دو جزئی
 (۴) سه جزئی با متمم - چهار جزئی با متمم و مفعول، سه جزئی با متمم
- ۱۵- از میان واژه‌های زیر، ساختمان چند واژه از «اسم + بن مضارع + پسوند» درست شده است؟
 «دلسوزی، خویشتن طلبی، پدرخوانده، چاره‌اندیشی، کارگزاران، سرگردانی، طبقه‌بندی، سخن پراکنی،
 آینده‌پندان، شناسنامه، احوالپرسی»
 (۱) هفت (۲) هشت (۳) نه (۴) ده

۱۶- در کدام بيت از مصدر «ساختن» در معنای «آهنگ کردن» استفاده شده است؟

- (۱) بساز ای مطرب خوشخوان خوشگو
- (۲) جدا شد یار شیرینت کنون تنها نشین ای شمع
- (۳) از آن پس بسازید سهراب را
- (۴) چه سازیم و این را چه درمان کنیم؟

۱۷- عبارات زیر با کدام ابیات، تناسب مفهومی دارد؟

«بایزید گفت: «پار خدایا، تا کی در آتش هجران تو سوزم؟ کی مرا شربت وصال دهی؟» به سرش ندا آمد که هنوز تویی تو همراه توست. اگر خواهی که به ماری، خود را بر در بگذار و در آی.»

- | | |
|---|---|
| الف) چو خود را یافتی در توست هر مطلب که می جویی | به خود هر کس رسید این جا به آسانی رسد آن جا |
| ب) پشت پا بر جسم زد جان تا هوای عشق کرد | جامه را بخشد به ساحل هر که بر دریا زند |
| ج) گر چنان گردی جدا از خود که باید شد جدا | دژهای گردد به پیش نور جانت آفتاب |
| د) خود پسندی مکن که اهل نظر | کم پسندند خود پسندان را |
| هـ) تا پرنیخی از سر دنیا و هر چه هست | با یار خویشتن نتوانی دمی نشست |

(۱) هـ، د، ج (۲) د، هـ، الف (۳) ب، ج، هـ (۴) الف، ب، ج

۱۸- مفهوم کنایی «سپر انداختن» در کدام بیت آمده است؟

- (۱) اگر قبول کنی سر نهیم بر قدمت
- (۲) تو رها کن سر به مهر این واقعه
- (۳) به کنج میکده گریان و سرفکنده شوم
- (۴) شهریان را سیر چشم از جود کردن همت است

۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) به خاک حافظ اگر یار بگذرد چون باد
- (۲) من خاک رهت گشتم و گردی که پس از من
- (۳) چون شوم خاک به خاکم گذری کن چو صبا
- (۴) تو مپندار که از خاک سرکوی تو من

۲۰- مفهوم بیت: «دست درکش گرد با آتش به هم استنباط می شود؟

- (۱) می توان رفتن به پای علم بر بام خرد
- (۲) ما شعله ی شوق تو به صد حيله نشانديم
- (۳) چهره نتوانست شد با روی آتشناک یار
- (۴) نیست پروای اجل فرهاد شیرین کار را

۲۱- مفهوم کلی کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) خامشی بگزين که در دیوان قسمت مور را
- (۲) من ارسلان شه ملک قناعتم زين روی
- (۳) یک جرعه ی می ز ملک کاووس به است
- (۴) پیش صاحب نظران ملک سلیمان باد است

- لب گشودن رخنه در ملک سلیمان کردن است
- جهان قیصر و خان، صد یک جهان من است
- وز تخت قباد و ملک طوس به است
- بلکه آن است سلیمان که ز ملک آزاد است

۲۲- بیت: «یار بی پرده از در و دیوار در تجلی است یا اولی الابصار» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) ای خدا ای هم تو پیدا و نهان
- (۲) تو نقشی نقشش بندگان را چه دانی
- (۳) دی تماشا رفته بودم جانب صحرای دل
- (۴) به جست و جوی وصالش چو آب می پریم

۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) اشک حرم نشین نهان خانه‌ی مرا
- (۲) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است
- (۳) حدیث عشق تو پیدا نکردم بر خلق
- (۴) چه گویمت که ز سوز درون چه می بینم

۲۴- «پس از امضای طومار عشق و فداکاری، میان خیمه‌ها در تهجد و نیایش فرو رفتند» یعنی:

- (۱) به شکرانه‌ی پذیرش عهدنامه‌ی عشق، در داخل خیمه‌ها به خواب و استراحت پرداختند.
- (۲) با تهجد و شیب زنده‌داری، پرهیز از ملاهی و توفیق در مناهی درخواست می کردند.
- (۳) پس از پذیرش پیمان شهادت، به شب زنده‌داری پرداختند.
- (۴) غرق در شوق شهادت به داخل خیمه‌ها رفتند.

۲۵- بیت: «تی حدیث راه پر خون می کند قصه‌های عشق مجنون می کند» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) از ترک‌تاز عشق شکایت چه سان کنم؟
- (۲) بر آستان محبت قدم منته خواجه
- (۳) مرا بی عشق مهرویان بقای سر نمی باید
- (۴) حافظ چه نالی؟ گر وصل خواهی

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَالْأَقْوَى فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ لَتَعْرِيبِ أَوْ لِمَفْهُومِ (٢٦ - ٣٣)

۲۶- « عِبَادَ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا »:

- (۱) بندگانِ رحمن کسانی هستند که روی زمین به آرامی راه می‌روند!
- (۲) عبادت‌کنندگانِ رحمن آنانی هستند که بر زمینِ هموار راه می‌روند!
- (۳) عبادت‌کنندگانِ خداوند کسانی هستند که آرام بر کره زمین ره می‌سپارند!
- (۴) بندگانِ خداوندِ رحمان آنانی هستند که بر کره زمین به سادگی راه می‌سپارند!

۲۷- « لَتَيْنِ لَوْحِدٍ لَدُنِي لَهُ لُغَةٌ مَشْرُوكَةٌ لِاتِّبَاعِهِ، هُوَ الْإِسْلَامُ، وَ لُغَتُهُ لِمَشْرُوكَةٍ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ! »:

- (۱) اسلام یگانه دینی است که برای پیروان خود زبان مشترک را قرار داده، یعنی زبان مشترک قرآن را!
- (۲) تنها دینی که برای پیروان خود زبان مشترکی دارد اسلام است، و زبان مشترک آن زبان قرآن است!
- (۳) اسلام همان دینی است که برای پیروانش زبانی مشترک دارد، یعنی زبان مشترک قرآن!
- (۴) فقط اسلام است که برای پیروانش زبانی را مشترک قرار داده، که آن زبان قرآن است!

۲۸- « إِنَّ الْإِيَّامَ نَشْغَلُنَا بِأَعْمَالٍ عَدِيدَةٍ، بَعْضُهَا لَا تَقْدِرُنَا بَلْ تَكْتَلِفُ عَمْرُنَا! »:

- (۱) روزگاران باعث می‌شوند که ما به اعمال مختلفی مشغول شویم که برخی از آنها به سود ما نبوده بلکه عمرها را به هدر می‌دهند!
- (۲) مسلماً گذر روزها ما را به کارهای عدیده‌ای مشغول می‌دارد که برخی از آنها سودی نداشته بلکه باعث اتلاف عمرمان می‌گردند!
- (۳) قطعاً ایام ما را به کارهای متعددی مشغول می‌کند که بعضی از آنها برای ما سودمند نیستند بلکه عمرمان را تلف می‌کنند!
- (۴) روزگار ما را به امور گوناگونی مشغول کرده است که بعضی از آنها مفید نیستند و فقط باعث می‌شوند عمر ما تلف شود!

۲۹- « بَعْضُ الْأَحْيَانِ لَا يَعْصِبُ الْإِنْسَانَ هَفًّا بَلْ يَقْتُلُ وَقْتَهُ فَقَطْ لِئِنْ يَقْتُلَهُ لَوْهَتْ! »:

- (۱) اغلب اوقات هدف را پشت گوش انداخته وقت خود را از دست می‌دهند تا اینکه وقت آنها را بکشد!
- (۲) گاهی انسان هدفی را دنبال نمی‌کند، بلکه فقط وقت خود را می‌کشد تا زمانی که وقت او را بکشد!
- (۳) بعضی وقتها انسان نه تنها به دنبال هدفی نیست، بلکه وقت خود را می‌کشد تا وقتش تمام شود!
- (۴) انسان، گاهی هدفی را تعقیب نمی‌کند بلکه فقط زمان خود را از بین می‌برد تا وقتی که بمیرد!

۳۰- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) اُولَئِكَ نِعَمٌ عَزِيزَةٌ تَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ: فرزندان ما نعمتهای عزیزی هستند که روی زمین راه می‌روند،
- (۲) وَ عَلَيْنَا أَنْ نَهْدِيَهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْحَيَاةِ الصَّحِيحَةِ: و برماست که راه صحیحی را در زندگی به آنها نشان دهیم،
- (۳) لَكِنْ لَا نَطْلُبُ مِنْهُمْ أَنْ يَكُونُوا كَمَا نَقُولُ أَوْ نَرِيدُ: ولی از آنها نخواهیم انتظار داشت که ما می‌گوئیم و یا می‌خواهیم،
- (۴) حَتَّى نَكُونَ شَاكِرِينَ لِلَّهِ عَلَى نِعَمِهِ: تا شکرگزار خداوند باشیم به خاطر نعمتهایش!

۳۱- عَيْن غير لمناسب للمفهوم:

- (۱) لقاعة كنز لايفدا: قناعت توانگر كند مرد را!
- (۲) لسان جرمة صغير و جرمة كبير: به خردگي منگر دانه سپندان را!
- (۳) حاسبوا لفسكم في الدنيا: حساب خود نه كم گير و نه افزون
- (۴) لعنر عند كرام الناس مقبول: چو دشمن به خوارى شود عذرخواه

۳۲- «اگر ما فقط عيوب ديگران را بنگریم، از عيبهای خود غافل می شویم». عَيْن لصحيح:

- (۱) إن ننظر في عيوب الآخرين فقط، نغفل عن عيوب أنفسنا!
 - (۲) إذا نرى عيوب الآخرين فقط، سنغفل عن عيوبنا أنفسنا!
 - (۳) إذا نظرنا في عيب غيرنا، غفلنا عن عيوبنا أنفسنا!
 - (۴) إن نشاهد عيوب غيرنا فقط، ننس عيب أنفسنا!
- ۳۳- «مادری را دیدم که به چهار فرزند خود لباس جهاد می پوشاندا»:

- (۱) رأيت الأمّ التي تلبس لباس الجهاد الأولاد الأربعة!
- (۲) شاهدت أمّا قد لبست أولاد أربعها ملابس الجهاد!
- (۳) شاهدت أمّا كانت تلبس أولادها الأربعة لباس الجهاد!
- (۴) رأيت الأمّ كانت لبست ملابس الجهاد أولادها الأربعة!

■ ■ ■ قرأ لنص لتالي ببقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳- ۴) بما يناسب لنص:

هناك نبات يُسمّى بـ «لفطر» لا يحتوي على مادّة لكلوروفيل و إمّا يحصل على لموّد غذائيّة من لهواء الرطب و الأرض لرطبة و بعض لحيوانات لصغيرة. توجد الآلاف من أنواع لفطر لمختلفة الأحجام و الأشكال و الألوان. يختلف حجم لفطر من ثرة لا ترى بالعين إلى كيلوغرام و أكثر! لللفطر أثر كبير على حالة لتوازن لطبيعي حين تبطل الأوراق لميّة إلى غاز ثاني لوكسيد لكاربون!

إنّ هناك لكثير من الأنواع لمفيدة من لفطريات نستفيد منها في لصناعات لغذائية و شفاء الأمراض؛ كما أنّ هناك لفطريات سالمة صالحة للأكل، و هذا مصدر كبير و عظيم للبروتينات!

و من لعجيب أنّ الأنواع لملوّنة لجميلة من لفطر فيها سُموم قاتلة أكثر من غيرها! يتكاثر لفطر بطريقة لغبار و هي طريقة لا يشاركه غيره من لنباتات. لرياح تحمل أجزاء هذا لنبات إلى لنقاط لبعيدة فمع حصول شروط لطبيعية تنبت لفطور و تأتي بأنواع جديدة تشبه نظائرها!

۳۴- ما هي فائدة لفطر؟ عَيْن لخطأ:

- (۱) هو مصدر للبروتينات!
- (۲) هو يكمل ما تحتاج إليه الطبيعة!
- (۳) نستفيد منه لإنتاج الألوية!
- (۴) يُنتج الأوكسجين فيلطف لهواء!

۳۵- إملاً لفراغ: إنّ من مصادر لفطر لتهيئة غذاء!

- (۱) لهواء لجاف
- (۲) ضوء الشمس
- (۳) لتراب المرطوب
- (۴) بعض لطّيور العظيمة

۳۶- إملاً لفراغ: يَخْتَلِفُ الْفَطْرُ عَنْ بَقِيَّةِ الْنبَاتَاتِ فِي

- (۱) كَيْفِيَّةَ التَّكَاثُرِ!
- (۲) الْحَاجَةَ إِلَى الْمَوَادِّ الْغَذَائِيَّةِ!
- (۳) أَسْبَابَ النَّمُو!
- (۴) إِمْكَانَ تَنَاوُلِهِ عَلَى خِلَافِ بَقِيَّةِ الْنبَاتَاتِ!

۳۷- عَيِّنْ لَصَحِيحَ:

- (۱) أَقَلَّ الْفَطْرُ وَزناً مَا يَصِلُ إِلَى كَيْلُوْغَرَامٍ!
- (۲) إِنَّ الْفَقِيلَ مِنَ الْفَطْرِيَّاتِ الْمَلَوْنَةِ يَقْتُلُ الْآكِلِينَ!
- (۳) إِنَّ لِرِّيَّاحٍ هِيَ الْوَسِيلَةُ الْأَسَاسِيَّةَ لِتَكَاثُرِ الْفَطْرِ!
- (۴) بَعْضُ أَنْوَاعِ الْفَطْرِ عِنْدَ الْوَلَادَةِ تَخْتَلِفُ صِفَاتُهَا عَنْ أَمَّهَا!

■ عَيِّنْ لِخَطْأٍ فِي لِتَشْكِيلِ (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « يَخْتَلِفُ حَجْمُ الْفَطْرِ مِنْ نَرَّةٍ لَا تَرَى بِالْعَيْنِ إِلَى كَيْلُوْغَرَامٍ وَ أَكْثَرُ، وَ لِلْفَطْرِ قَرٌّ كَبِيرٌ عَلَى حَالَةٍ لِتَوَازُنٍ لَطِيبِيٍّ! »:

- (۱) أَنْزَ - كَبِيرٌ - حَالَةٍ
- (۲) حَجْمٌ - نَرَّةٌ - أَنْزَ
- (۳) يَخْتَلِفُ - الْعَيْنِ - أَكْثَرُ
- (۴) كَبِيرٌ - التَّوَازُنِ - الطَّيْبِيَّ

۳۹- « إِنَّ هُنَاكَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَنْوَاعِ لِمُفِيدَةٍ مِنَ الْفَطْرِيَّاتِ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا فِي لَصَنَائِعٍ لَغَذَائِيَّةٍ! »:

- (۱) الْكَثِيرُ - الْمُفِيدَةُ - نَسْتَفِيدُ
- (۲) هُنَاكَ - الْكَثِيرُ - الْأَنْوَاعِ
- (۳) الْأَنْوَاعِ - نَسْتَفِيدُ - الصَّنَائِعِ
- (۴) الْمُفِيدَةُ - الصَّنَائِعِ - الْغَذَائِيَّةِ

■ عَيِّنْ لَصَحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ لِتَحْلِيلِ لِصَرْفِيٍّ (۴۰ - ۴۲)

۴۰- « يَتَكَاثَرُ »:

- (۱) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ - صَحِيحٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ - مَعْرَبٌ / فَعْلٌ مَرْفُوعٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ «هُوَ» الْمُسْتَنْتَرِ
- (۲) لِلْغَائِبِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مِنْ بَابِ مَفَاعَلَةٍ) - لَازِمٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ / فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ «هُوَ» الْمُسْتَنْتَرِ فِيهِ
- (۳) مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مِنْ بَابِ تَفَاعُلٍ) - صَحِيحٌ - لَازِمٌ - مَعْرَبٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «الْفَطْرُ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (۴) مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبِ - مَعْنَلٌ وَ أَجُوفٌ - لَازِمٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ / فَاعِلُهُ «الْفَطْرُ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

۴۱- « يُشَارِكُ »:

- (۱) صَحِيحٌ - لَازِمٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ - مَعْرَبٌ / الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ وَ نَعْتٌ وَ مَرْفُوعٌ مُحَلَّاً بِالتَّبَعِيَّةِ لِمَنْعُوتهِ «طَرِيقَةً»
- (۲) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مِنْ بَابِ تَفَاعُلٍ) - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ - مَعْرَبٌ / الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ وَ نَعْتٌ أَوْ صِفَةٌ
- (۳) لِلْغَائِبِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ - مَعْنَلٌ وَ أَجُوفٌ - مَتَعَدٌّ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «غَيْرٌ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (۴) مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مِنْ بَابِ مَفَاعَلَةٍ) / فَعْلٌ مَرْفُوعٌ، وَ فَاعِلُهُ «غَيْرٌ»

۴۲- « نَظَائِرُ »:

- (۱) جَمْعُ تَكْسِيرٍ (مُفْرَدُهُ: نَظِيرٌ، مُنَكَّرٌ) - مَعْرُوفٌ بِالْإِضَافَةِ / مَفْعُولٌ بِهِ وَ مَنْصُوبٌ
- (۲) لِسْمٍ - جَامِدٌ - مَعْرُوفٌ بِالْإِضَافَةِ - مَعْرَبٌ / تَمْيِيزٌ وَ مَنْصُوبٌ لَجُمْلَةٍ «نَشْبَةٍ»
- (۳) لِسْمٍ - مُشْتَقٌّ وَصِفَةٌ مُشَبَّهَةٌ - مَعْرُوفٌ بِالْإِضَافَةِ - مَعْرَبٌ / تَمْيِيزٌ وَ مَنْصُوبٌ
- (۴) جَمْعُ مَكْسَرٍ (مُفْرَدُهُ: نَاطِرٌ، مُذَكَّرٌ) - مُشْتَقٌّ وَ لِسْمٌ فَاعِلٌ / حَالٌ لِفِعْلِ «نَشْبَةٍ»

■ ■ عَيْنَ لِمُنَاسِبٍ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ لِتَالِيَةِ (٣ - ٥٠)

- ٤٣- عَيْنَ كَلِمَةِ «الْأَغَانِي» بِالْعَلَامَةِ لظَاهِرِيَّةٍ لِلْأَعْرَابِ:
- (١) يُبْعَدُ بَعْضُ الْأَغَانِي فِكْرَ الْإِنْسَانِ عَنِ الْحَقِيقَةِ! (٢) يُجَانِبُ بَعْضُ النَّاسِ ذِكْرَ الْأَغَانِي!
- (٣) الْأَغَانِي هِيَ أَغْنِيَاءُ لَوْنِ الْمَعْنَى وَ الْمَفْهُومِ! (٤) أَحَبُّ الْأَغَانِي الَّتِي لَهَا مَفَاهِيمٌ قِيَمَةٌ!
- ٤٤- عَيْنَ مَا لَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ مَاضِيًّا:
- (١) صِفَنَ لِلْمَرِيضَةِ نَوَاءً يَفِيدُهَا فِي شِفَائِهَا! (٢) لَقَنَ طَعْمَ السَّعَادَةِ فِي الْحَيَاةِ!
- (٣) قَلَنَ حَقَائِقَ الْحَيَاةِ الْخَطْوَةَ لِلْآخِرِينَ! (٤) جُنَّ إِلَى بَيْتِ الْجَدَّةِ الْحَنُونِ!
- ٤٥- «رَوَى لِمَحْتَنُونَ عَنْ لِرَسُولٍ (ص) مَوَاعِظَ كَثِيرَةً!». عَيْنَ لِمَصْحُوحٍ فِي لِبْنَاءٍ لِلْمَجْهُولِ:
- (١) رَوَى لِمَحْتَنِينَ مَوَاعِظَ كَثِيرَةً! (٢) رَوَيْتَ عَنْ لِرَسُولٍ (ص) مَوَاعِظَ كَثِيرَةً!
- (٣) نَرَوَى مَوَاعِظَ كَثِيرَةً! (٤) رَوَى عَنْ لِرَسُولٍ (ص) مَوَاعِظَ كَثِيرَةً!
- ٤٦- عَيْنَ لِمَصْحُوحٍ (فِي الْأَفْعَالِ الْمَضَارِعَةِ):
- (١) لِنِسَاءٍ لَمْ يَقْصُرُوا فِي مَسَاعِدَةِ الْمَسَاكِينِ فِي الْمَجْتَمَعِ!
- (٢) مَنْ اجْتَهَدَ فِي مَعَاشٍ أَهْلُهُ يَدْخُلُ فِي رِضْوَانِ اللَّهِ!
- (٣) لِنَتْلَامِيذٍ لِيَقْرَأُوا لِرُوسِهِمْ قَبْلَ مَوْعِدِ الْإِمْتِحَانِ!
- (٤) إِنْ يَزِيدِ الْمُؤْمِنُونَ عِلْمًا يَرْغَمُونَ الْأَعْدَاءَ!
- ٤٧- عَيْنَ تَأْسِخًا، اسْمُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَرَر:
- (١) لَيْسَ الْأَبْيَضُ جَمِيلًا دَلْمًا، فَإِنَّ لَكُنَّ أَيْضًا وَ لَكُنَّ مَخُوفَ،
- (٢) وَ لَيْسَ الْأَسْوَدُ قَبِيحًا دَلْمًا، فَإِنَّ الْكَبْعَةَ سُودَاءَ وَ هِيَ مُحَبُّبَةٌ،
- (٣) قَبْلَ أَنْ تَرْفَعِي رَأْسَكَ وَ تَشْتَكِي مِنْ كُلِّ مَا لَيْسَ فِي يَدِكَ،
- (٤) فَظَرِي إِلَى نَفْسِكَ وَ إِلَى كُلِّ مَا فِي يَدِكَ، لَعَلَّكَ تَكُونِينَ مِنَ الشَّاكِرِينَ!
- ٤٨- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ لِمَفْعُولٍ فِيهِ:
- (١) حَقًّا إِنَّ هَذِهِ الْفَرِيَارَةَ لِبُومِيَّةٍ كَانَتْ رُتْعَةً لَنَا! (٢) لِنَهْزِمِ الْعَدُوَّ الْغَاصِبَ بَعْدَ ضَرْبَتِنَا لِنَهَائِيَّةٍ!
- (٣) عِنْدَ الصَّبَاحِ سَمِعْتُ صَوْتًا يَدْعُونِي إِلَيْهِ لِلنَّجْدَةِ! (٤) لَقَدْ لِنْتَظِرُنَا سَاعَةً وَ لَمْ يَأْتِ أَصْدِقَاؤُنَا إِلَيْنَا!
- ٤٩- «طَالِبُوا لِعِلْمٍ فِي بِلَانِنَا تَقْتَمُوا فِي جَمِيعِ لِمَجَالَاتٍ». عَيْنَ لِمُنَاسِبٍ لِبَيَانِ نَوْعِ لِفِعْلِ:
- (١) نَقَلْنَا! (٢) عِلْمِيًّا وَ خَلْقِيًّا! (٣) مَنَقَلِّمِينَ مَجْتَهِدِينَ! (٤) نَقَلْنَا لَمْ يَكُنْ لَهُ نَظِيرُ!
- ٥٠- عَيْنَ مَا لَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ مَنَادِي:
- (١) إِلَهِي إِمَّا أَخَافُ مِنْ نَتِيجَةِ عَمَلِي السَّيِّئِ! (٢) فَاطِمَةُ لِمَاذَا لَمْ تَشْتَرِكِي فِي هَذِهِ الْحَفْلَةِ الْعِلْمِيَّةِ!
- (٣) رَبَّنَا نَسْأَلُكَ أَنْ تَرْزُقَنَا طَاعَكَ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ! (٤) زَمِيلَاتُنَا لِسْتَطْعُنَ أَنْ يَنْقَلِمْنَ فِي لِمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ!

۵۱- خردمندان پس از تفكر در آفرينش آسمان‌ها و زمين چگونه با خداوند سخن مي‌گويند؟

(۱) «رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ»

(۲) «رَبَّنَا فَارْحَمْنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ»

(۳) «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا شُبْحَانِكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ»

(۴) «رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»

۵۲- از توجه در آيه‌ي شريفه‌ي «وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ» چه موضوعي مفهوم مي‌گردد و اين موضوع نشانه‌ي چيست؟

(۱) خلقت آسمان و زمين و برپايي آن به فرمان خدا - حكيمانه بودن خلقت

(۲) خلقت آسمان و زمين و برپايي آن به فرمان خدا - نظم جهان هستي

(۳) آفرينش جهان هستي و جنبندگان روي آن - حكيمانه بودن خلقت

(۴) آفرينش جهان هستي و جنبندگان روي آن - نظم جهان هستي

۵۳- اگر از ما پيرسند «يكی از نتايج بر حق بودن خلقت جهان كه به انسان مربوط مي‌شود، چيست؟» پيام کدام آيه‌ي شريفه پاسخگوي آن مي‌باشد؟

(۱) «مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُّعْرِضُونَ»

(۲) «وَخَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِيُخْرِجَ كُلَّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»

(۳) «خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ»

(۴) «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ»

۵۴- از آيه‌ي شريفه‌ي «يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ» پاسخ به کدام اشكال دريافت مي‌گردد؟

(۱) عدم تحقق وعده‌هاي داده شده از سوي شيطان به پيروان خود

(۲) بعيد شمردن مرگ و زنده شدن انسان‌ها و بعثت آن‌ها در عالم برزخ

(۳) عدم تحقق آرزوهاي دنياپرستان كه با هدف قرار دادن دنيا ايجاد شده بود.

(۴) بعيد شمردن معاد جسماني از سوي كساني كه مرگ را پايان زندگي تلقي مي‌كنند.

۵۵- از آيه‌ي شريفه‌ي «حَتَّىٰ إِذَا مَا جَاءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَجُلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» کدام مطلب، مفهوم مي‌گردد؟

(۱) در قيامت جوارح انسان به اذن خداوند شروع به سخن گفتن مي‌كنند و عليه صاحب خود شهادت مي‌دهند.

(۲) در آستانه‌ي قيامت دادگاه عدل الهي تشكيل مي‌شود، شاهدان شهادت مي‌دهند و نامه‌ي عمل انسان داده مي‌شود.

(۳) انسان همه‌ي اعمال خود از كوچك و بزرگ را كه انجام داده، همراه خويش مي‌بيند و بر آن‌ها صخه مي‌گذرد.

(۴) فرشتگان در طول زندگي انسان‌ها همواره مراقب آن‌ها بوده و تمامي اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط مي‌كنند.

۵۶- لازمه‌ي دوستي با خداوند چيست و کدام عبارت به آن اشاره مي‌كند؟

(۱) دوستي رسول خدا ﷺ و اهل بيت (عليه‌السلام) - وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

(۲) دوستي رسول خدا ﷺ و اهل بيت (عليه‌السلام) - مَا أَحَبَّ إِلَهُ مِنْ عَصَاةٍ

(۳) اطاعت و پيروي از دستورهاي خداوند - وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

(۴) اطاعت و پيروي از دستورهاي خداوند - مَا أَحَبَّ إِلَهُ مِنْ عَصَاةٍ

۵۷- کدام آيه‌ي شريفه بيانگر دستور قرآن كريم به زنان مسلمان براي پوشاندن اطراف صورت و گريان است؟

- (۱) «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ»
- (۲) «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ وَ الْإِثْمَ وَ الْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ»
- (۳) «وَقُلْ لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَ يَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَ لَا يُدْنِينَ زِينَتَهُنَّ»
- (۴) «قُلْ لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَ يَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ»

۵۸- کاربرد « الْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ »، « الْعَامِلِينَ عَلَيْهَا » و « الْيَتَامَى » به ترتيب بر کدام فريضه‌ي مالي، اطلاق مي‌شود؟

- (۱) خمس - زكات - زكات
- (۲) زكات - خمس - خمس
- (۳) خمس - خمس - زكات
- (۴) زكات - زكات - خمس

۵۹- اگر روزه‌دار چيزي را كه لاي دندان مانده، عمداً فرو ببرد روزه‌اش چه حكمي دارد و وظيفه‌ي او چيست؟

- (۱) باطل نمي‌شود - امساك كند و نيازي به قضاي روزه نيست.
- (۲) باطل مي‌شود - قضاي آن را به جا آورد و كفاره هم بدهد.
- (۳) باطل مي‌شود - فقط قضاي آن را به جا آورد.
- (۴) باطل نمي‌شود - يك مد طعام به فقير بدهد.

۶۰- کدام مورد به تهيه‌ي توسط چراغ هدايت دروني انسان، قابل دريافت است؟

- (۱) راه‌هاي درست تقرب به خداوند و رسيدن به هدف نهايي خلقت
- (۲) لزوم ارسال پيامبران و شيوه‌هاي دقيق عبادت و بندگي خداوند
- (۳) جهان مبدا و آفريده‌گاري دارد و آينده‌اي روشن در انتظار اوست.
- (۴) نحوه‌ي زندگي انسان پس از مرگ و اينكه مرگ پايان زندگي نيست.

۶۱- آيات « لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّيْلُ مَبِيقُ النَّهَارِ وَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ » و « أَمْ فَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا » به ترتيب، ناظر بر کدام موارد است و بر

کدام يك از جنبه‌هاي اعجاز قرآن دلالت مي‌کند؟

- (۱) نکات علمي قرآن - تأييد پذيري از عقايد دوران جاهليت - جامعيت
- (۲) نکات علمي قرآن - انسجام دروني در عين نزول تدريجي - محتوايي
- (۳) همه جانبه بودن قرآن - تأييد پذيري از عقايد دوران جاهليت - محتوايي
- (۴) همه جانبه بودن قرآن - انسجام دروني در عين نزول تدريجي - جامعيت

۶۲- چرا پيامبر گرامي اسلام ﷺ در شرايطي كه حتي خويشانش دعوت او را نپذيرفته بودند، در ابتداي دعوتش

براي خود جانشين معين كردند؟

- (۱) ضروري بود پيامبر اسلام ﷺ خويشان خود را انذار دهد تا بعد از خودش بزرگان بني هاشم از جانشين ايشان پيروي كنند.
- (۲) جانشيني پيامبر ﷺ چنان اهميتي دارد كه از همان روزهاي اوّل دعوت بايد براي مردم مشخص شود و نمي‌توان آن را به انتخاب مردم واگذار كرد.
- (۳) حضور و پذيرش و مشاركت مردم در امر جانشيني رسول خدا ﷺ از چنان اهميتي برخوردار است كه پيامبر ﷺ اقدام به اين كار نمود.
- (۴) همان‌طور كه پيامبر گرامي اسلام ﷺ مسئوليت‌هايي را از جانب خداوند انجام مي‌داد، ضروري است كه پس از ايشان كساني به عنوان امام انجام دهند.

۶۳- مقصود امام رضا (عليه السلام) از بيان حديث شريف «سلسلة الذهب» با شيوهي خاص در نيشاپور چه بود و با کدام حديث رسول گرامي اسلام (ص) هم مفهوم است؟

- (۱) تجلّي توحيد در زندگي اجتماعي با ولايت امام معصوم (عليه السلام) كه همان ولايت خداست، ميسر است - ثقلين
 - (۲) تجلّي توحيد در زندگي اجتماعي با ولايت امام معصوم (عليه السلام) كه همان ولايت خداست، ميسر است - منزلت
 - (۳) اين آموزش‌ها از پيامبر (ص) است و آن را به امام (عليه السلام) بعد از خود بسپرد تا در جامعه گسترش يابد - ثقلين
 - (۴) اين آموزش‌ها از پيامبر (ص) است و آن را به امام (عليه السلام) بعد از خود بسپرد تا در جامعه گسترش يابد - منزلت
- ۶۴- کدام آيهي شريفة پيانگر قوانين و سنت‌هاي خاص خداوند براي اصلاح شرايط زندگي مردم است؟

- (۱) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»
- (۲) «اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ»
- (۳) «وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنُيَضِّرَنَّ اللَّهُ شَيْئًا»
- (۴) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»

۶۵- اگر بگويم «دست تحريف‌كنندگان از قرآن كريم كوتاه بود و هست و خواهد بود»، پيام کدام آيهي شريفة به اين مطلب اشاره دارد؟

- (۱) «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ»
- (۲) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- (۳) «وَمَا كُنْتَ تَقُولُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لَا رَتَابَ الْمُبْطِلُونَ»
- (۴) «فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ»

۶۶- با توجه به فرمايشات اميرالمؤمنين (عليه السلام) بزرگ‌ترين حقي كه خدا واجب كرده کدام حق است و آن را سبب چه چيزي قرار داده است؟

- (۱) متقابل رهبر و مردم - اصلاح جامعه‌شان
- (۲) متقابل والدين و فرزندان - اصلاح جامعه‌شان
- (۳) متقابل رهبر و مردم - ارجمندي دينشان
- (۴) متقابل والدين و فرزندان - ارجمندي دينشان

۶۷- کدام مورد پيانگر برخي از دلايل ضروري بودن اجازه پدران براي ازدواج دختران است؟

- (۱) پيچيدگي‌هاي روحي در پسران كه موجب دشواري شناخت آنان توسط زنان شده است.
- (۲) پيش قدم نشدن دختران در ازدواج و محدوديت‌هاي عرفي كه در پي آن ايجاد شده است.
- (۳) لطافت‌هاي روحي و ظرافت‌هاي عاطفي دختران در فضاى محبت و علاقه به جنس مخالف
- (۴) ممكن نبودن شناخت همسر مناسب و ويژگي‌هاي لازم براي او در معاشرت‌هاي قبل از ازدواج

۶۸- پيام امام خميني (قدس سره) كه فرمود: «اي مسلمانان جهان كه به حقيقت اسلام ايمان داريد، به پا خيزيد و در زير پرچم توحيد و در سايهي تعليمات اسلام مجتمع شويد.» به کدام يك از اصول راهبردي انقلاب اسلامي اشاره دارد و تحقق آن نيازمند چيست؟

- (۱) حفظ و تقويت وحدت شيعه و سني و مبارزه با عوامل تفرقه برانگيز - هوشياري و بيداري
- (۲) حفظ و تقويت وحدت شيعه و سني و مبارزه با عوامل تفرقه برانگيز - تلاش و بينش قوي
- (۳) حفظ استقلال و عزت جامعه و منافع كشور در مقابل بيگانگان - تلاش و بينش قوي
- (۴) حفظ استقلال و عزت جامعه و منافع كشور در مقابل بيگانگان - هوشياري و بيداري

۶۹- با توجه به حديث شريف «لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ...»، پيامبر گرامي اسلام ﷺ فرمودند درباره‌ي چه چيزي فكر نكنيد و علت آن چيست؟

- (۱) چيست خداوند - چون شناخت صفات و ويژگي‌هاي خداوند امكان‌پذير نيست.
- (۲) هستي خداوند - چون شناخت صفات و ويژگي‌هاي خداوند امكان‌پذير نيست.
- (۳) چيست خداوند - چون لازمه‌ي شناخت هر چيزي احاطه بر آن است.
- (۴) هستي خداوند - چون لازمه‌ي شناخت هر چيزي احاطه بر آن است.

۷۰- برخي از انسان‌ها با وجود اينكه توحيد در خالقيت را قبول دارند، اما ممكن است گرفتار کدام يك از انواع شرک شوند و علت آن چيست؟

- (۱) عبادت - در عرض عبادت الهي، براي انسان‌ها حساب جداگانه باز مي‌كنند.
- (۲) ربوبيت - در عرض ربوبيت الهي، براي انسان‌ها حساب جداگانه باز مي‌كنند.
- (۳) عبادت - در طول عبادت الهي، از پزشک براي درمان بیمار درخواست مي‌نمايند.
- (۴) ربوبيت - در طول ربوبيت الهي، از پزشک براي درمان بیمار درخواست مي‌نمايند.

۷۱- اخلاص در بندگي به چه معناست، اولين قدم براي ورود به بندگي و اخلاص چيست و پيام کدام آيه‌ي شريفه بر آن دلالت مي‌کند؟

- (۱) اعتقاد به توحيد - حق‌پذيري - «قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِزْفَةٍ»
- (۲) اعتقاد به توحيد - معرفت الله - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- (۳) توحيد عبادي - معرفت الله - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- (۴) توحيد عبادي - حق‌پذيري - «قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِزْفَةٍ»

۷۲- موجودات جهان از آن جهت كه با حكم و فرمان و اراده‌ي الهي ايجاد مي‌شوند، تسليم چه چيزي هستند و آيه‌ي شريفه‌ي «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِيَجْزِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ» حاكي از کدام مورد است؟

- (۱) تقدير الهي - قضاي الهي
- (۲) قضاي الهي - قضاي الهي
- (۳) تقدير الهي - تقدير الهي
- (۴) قضاي الهي - تقدير الهي

۷۳- انسان براي اين كه نيت و تمايل دروني خود را نشان دهد و نتيجه‌ي آنچه كه برگزيده است را مشاهده كند، همواره در معرض کدام سنت الهي خواهد بود و اين سنت شامل چه كساني مي‌باشد؟

- (۱) امداد - انسان‌هاي مؤمن
- (۲) ابتلاء - انسان‌هاي مؤمن
- (۳) امداد - همه‌ي انسان‌ها
- (۴) ابتلاء - همه‌ي انسان‌ها

۷۴- يكي از پيامبران براي قبول توبه‌ي فردي از بني اسرائيل، به درگاه خداوند شفاعت كرد؛ خداي متعال به او وحی فرمود: «به عزتم سوگند اگر همه‌ي اهل آسمان‌ها و زمين براي وي شفاعت كنند...» تا چه زماني توبه او پذيرفته نيست و اين مربوط به کدام مرحله‌ي توبه است؟

- (۱) شيريني گناه در جان آدمي باقي است - دوم
- (۲) تصميم جدي بر ترك گناه نگرفته باشد - اول
- (۳) شيريني گناه در جان آدمي باقي است - اول
- (۴) تصميم جدي بر ترك گناه نگرفته باشد - دوم

۷۵- پيامبر گرامي اسلام ﷺ ميعوث شد تا را ناپود كند و مردم را به سوي زندگي مبتني بر سوق دهد، لذا اولين آياتي كه بر ايشان نازل شد درباره‌ي بود.

- (۱) آداب جاهلي - تفكر و علم - دانش و آموختن
- (۲) كفر و شرک - تفكر و علم - دانش و آموختن
- (۳) آداب جاهلي - عدل و قسط - توحيد و عدل
- (۴) كفر و شرک - عدل و قسط - توحيد و عدل

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The TV program was really funny and made everyone for a long time.
1) laugh 2) laughs 3) laughing 4) to laugh
- 77- This is a very difficult question, so it cannot so easily within a short time.
1) answer 2) be answered 3) to be answered 4) have answered
- 78- It was raining hard that none of us wished to go out even for a short walk.
1) so 2) such 3) very 4) too
- 79- The young man on the phone over there is a well-known basketball player.
1) whose talking 2) who talking 3) is talking 4) talking
- 80- The police the copy with the original, but there was not much difference.
1) combined 2) connected 3) compared 4) considered
- 81- You should prepare all your carefully before applying for a passport.
1) comments 2) documents 3) occasions 4) statements
- 82- I would prefer not to travel to a country like Canada in winter because it gets cold.
1) previously 2) necessarily 3) extremely 4) anxiously
- 83- Scientists are research into the effects of smoking on brain damage.
1) making 2) acting 3) taking 4) doing
- 84- She suffered from an problem after her husband's death, and unfortunately none of her friends was ready to help her.
1) emotional 2) effective 3) excited 4) addictive
- 85- The new factory produces high-quality shoes in sizes and colors.
1) actual 2) various 3) flexible 4) continuous
- 86- Reza is not happy with his income, so he is a new job in a larger city.
1) turning on 2) turning up 3) looking for 4) looking after
- 87- Breathing involves taking air into one's and sending it out again.
1) muscles 2) vessels 3) joints 4) lungs

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

There is concern over the fact that many animals and plants are in danger of dying out, or becoming extinct. But ever (88) life began, animals and plants have died out, to be replaced by others. This (89) is part of nature. As the conditions on Earth change, some living things cannot adapt; they eventually become extinct. Scientists believe that 99 percent of all the different plants and animals that ever lived have died out (90) In prehistoric times there (91) mass extinctions when hundreds of different things died out together. These extinctions were often due to significant changes in climate. About 225 million years ago 90 percent of all the living things in the sea died out. Today animals and plants are dying out (92) because humans damage and destroy the areas where they live.

- 88- 1) for 2) since 3) when 4) during
89- 1) stance 2) category 3) gesture 4) process
90- 1) efficiently 2) commonly 3) naturally 4) immediately
91- 1) were 2) made 3) had 4) did
92- 1) the most quick 2) more quick 3) the most quickly 4) more quickly

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Marco Polo was born in 1254 in the Venetian Republic. The city of Venice, Italy was at the center of the Venetian Republic. When he was 17 years old, he went to China with his father, Niccolò, and his uncle, Maffeo. Pope Gregory X sent them to visit Kublai Khan, the emperor of China. Kublai Khan liked Marco Polo and enjoyed his stories about many lands. He gave Marco Polo a job by sending him on diplomatic missions. He also made him governor of Yangzhou, an important trading city.

When Marco Polo went back to the Venetian Republic, he talked about his life in China. However, very few people believed his stories. In 1298, he went to jail during a war between Venice and Genoa. While he was a prisoner in jail, he told his stories about China to another man in jail, and the man wrote down the stories. The stories became a book called *The Travels of Marco Polo*. Each chapter of the book covers a specific region of China and is about the military, farming, religion, and culture of a certain area. The book was translated into many languages. Marco Polo got out of jail in 1299. He went back to Venice to join his father and uncle. He became very rich. In 1300 he got married, and he and his wife had three children. Marco Polo died in 1324, when he was almost 70 years old.

- 93- Which of the following people did Marco Polo travel to China with?
1) Niccolo and Maffeo 2) Maffeo and Kublai Khan
3) Maffeo and Pope Gregory X 4) Niccolo and Pope Gregory X
- 94- Which of the following is NOT true about the emperor of China?
1) He collected Marco Polo's stories as a book.
2) He listened to Marco Polo's stories with interest.
3) He sent Marco Polo to different places as a diplomat.
4) He made Marco Polo in charge of an important city in China.
- 95- What happened after he returned to his hometown?
1) Most people believed his stories about China.
2) He tried to share his experience with people.
3) He met a famous writer of stories in prison.
4) His father and his uncle went to jail.
- 96- What do we understand from the passage?
1) Marco Polo translated his book into other languages.
2) Marco Polo got married when he was in Genoa.
3) Marco Polo got married when he was poor.
4) Marco Polo was in prison for about a year.

Passage 2:

A very long time ago, people did not have money. They traded animals and crops for things they wanted. In China, in about 1200 B.C., people traded shells and metal tools for the things they wanted. For example, they traded metal knives and shovels for the things they needed. Later in China, people made metal money. In about 100 B.C., the Chinese made money of animal skin. The first paper money was made from white colored deer skin. It came from China about 900 years later.

In about 700 B.C., people made the first round metal coins. The coins were made of gold and silver. They looked very similar to the coins we use today. These coins came from Lydia. Lydia was located where the country called Turkey is located today. After people made coins in Lydia, people in Rome, Iran, and Greece also began making coins. Coins were very durable – they were strong and could last a long time without becoming damaged.

Wampum are necklaces made from beads and seashells. The beads had holes in them. People put beads on strings. American Indians used wampum for money in the 1500's.

Money changes with time. No matter what it looks like, money is an idea. It is the thought that people can trade something they have for something they want. Money makes trading easier.

97- What is the passage mainly about?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) History of money | 2) Importance of money |
| 3) Money in ancient China | 4) Why people spend money |

98- Where was the first paper money made?

- | | | | |
|---------|----------|----------|-----------|
| 1) Rome | 2) Lydia | 3) China | 4) Greece |
|---------|----------|----------|-----------|

99- What does "them" in line 13 refer to?

- | | | | |
|----------|----------|-----------|--------------|
| 1) Holes | 2) Beads | 3) Wampum | 4) Seashells |
|----------|----------|-----------|--------------|

100- Which of the following words is defined in the passage?

- | | | | |
|---------|------------|------------|------------|
| 1) Deer | 2) Shovels | 3) Durable | 4) Strings |
|---------|------------|------------|------------|