



درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

و...

سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

خارج از کشور



نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

امضاء:

| | | | | | |
|--|----------------------|--|------------------------|--|--------------|
| دکترچه شماره ۱ | |  | | اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود. امام خمینی (ره) | |
| جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور | | | | | |
| آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۴ | | | | | |
| آزمون عمومی | | | | | |
| کلیه گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان) | | | | | |
| تعداد سؤال: ۱۰۰ | | | مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه | | |
| عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی | | | | | |
| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخگویی |
| ۱ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| ۲ | زبان عربی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| ۳ | فرهنگ و معارف اسلامی | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| ۴ | زبان انگلیسی | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |
| حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغییر برابر مقررات رفتار می‌شود. | | | | | |

- ۱- در کدام گزینه معنی همه‌ی واژه‌ها، درست است؟
 (۱) ذرع: (گز) مصاف: (جنگ) عنود: (لجاج)
 (۲) دستوری: (رخصت) جافی: (قاتل) زاغه: (آغل)
 (۳) اشباح: (سایه‌ها) درزی: (بسته) سوفار: (دهانه‌ی تیر)
 (۴) مصادره: (تاوان گرفتن) بدیل: (ولی خدا) آزرگار: (تمام و کامل)
- ۲- معنی مقابل چند واژه درست است؟ (حلیه: لباس گرانبها) (جُبّه: دراعه) (مستلزم: لازم دارنده) (سطوت: وقار)
 (معارضه: مباحثه) (زعارت: بدگویی) (شاهد: معشوق) (مدعی: خواهان) (موجب: وظیفه‌ای که بر شخص واجب است)
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۳- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب در معانی: (تعجب، چراغ، خشمگین، نو)، آمده است؟
 (۱) دهشت، مصباح، دژم، نادر
 (۲) دهشت، بارقه، گرزه، نادر
 (۳) دهش، مصباح، شرزه، غریبه
 (۴) نشئت، بارقه، شرزه، غرایب
- ۴- کدام گروه از واژه‌ها، فاقد غلط املایی است؟
 (۱) حرّای مهیب - الغیاث - سیره و مغازی - بوی مشمئزکننده
 (۲) حمیت و جوانمردی - سفر و حذر - حتام بی‌ارزش - طوع و رغبت
 (۳) غره‌ی ماه نو - سخنان مذبور - وجاهت و زیبایی - حریف مقلوب
 (۴) قسم مغلظه - غنا و قداست - مسلوب‌الاراده - مذموم و ناشایست
- ۵- در کدام بیت غلط املایی یافت می‌شود؟
 (۱) بس ز نقش لفظ‌های مثنوی
 (۲) در هوا چون بشنود بانگ صفیر
 (۳) گفت لابد درد را صافی بود
 (۴) گفت ای شه‌مژده حاجاتت رواست
 صورتش زال است و هادی معنوی
 از هوا آید شود این جا اسیر
 زین دلالت دل به صفوت می‌رود
 گر غریبی آیدت فردا ز ماست
- ۶- در کدام گروه تماماً آثار منظوم شاعران معاصر ایرانی ذکر شده است؟
 (۱) سرود رگبار - سراب - غزلواره
 (۲) بوی جوی مولیان - شبگیر - عبور
 (۳) سرود رگبار - سایه‌ی عمر - پیاده آمده بودم
 (۴) بیعت با بیداری - آتش خاموش - افسانه
- ۷- مؤلفین آثار زیر به ترتیب چه کسانی هستند؟
 «داستان‌های عیاری - معجم الادبا - داستان باستان - سیر بی‌سلوک»
 (۱) مهدی آذر یزدی - یاقوت حموی - مرتضی مطهری - مهدی بامداد
 (۲) مهدی آذر یزدی - محمد عوفی - احسان یار شاطر - مهدی بامداد
 (۳) اقبال یغمایی - یاقوت حموی - احسان یار شاطر - بهاء‌الدین خرمشاهی
 (۴) اقبال یغمایی - محمد عوفی - مرتضی مطهری - بهاء‌الدین خرمشاهی
- ۸- با توجه به عبارت‌های زیر کدام موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات درست است؟
 الف) نخستین کنگره‌ی نویسندگان ایران در دوره‌ی سوم عصر شعر نیمایی تشکیل شد.
 ب) ترجمه‌ی تاریخ طبری از ابوعلی بلعمی وزیر سامانیان است.
 ج) (تنویر رنگ‌ها) و (نغمه‌های رومی) از آثار ادبی گوته شاعر و حکیم آلمانی است.
 د) عطار شرح حال هفتاد و دو تن از عارفان را در کتاب تذکرة الاولیا به نثر آورده است.
 (۱) الف - ب (۲) ب - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

۹- در منظومه‌ی زیر چند تشخیص وجود دارد؟

«من صدای قدم خواهش را می‌شنوم
و صدای پای قانونی خون را در رگ،
تبش قلب شب آدینه،

شیبه‌ی پاک حقیقت از دور،

و صدای کفش ایمان در کوچه‌ی شوق،

و صدای باران روی پلک تر عشق،

روی موسیقی غمناک بلوغ»

(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۱۰- ترتیب توالی ابیات زیر از جهت داشتن آرایه‌های (حسن آمیزی - حسن تعلیل - اسلوب معادله - تناقض)، کدام است؟

الف) ابر از آن پیدا شود کز رشک خورشید رخت
ب) برای رسیدن چه راهی بریدم
ج) دل به دست آن نگار شوخ و شنگ افتاده است
د) گرچه جز تلخی از ایام ندید

(۱) الف - ج - ب - د (۲) د - الف - ب - ج (۳) د - ج - الف - ب (۴) د - الف - ج - ب

۱۱- آرایه‌های روبه‌روی هم‌ی ابیات کاملاً درست است، بجز:

(۱) مسافر عجب است این گل رسیده که او
(۲) کوه جام لاله گیرد ابر لؤلؤ گسترد
(۳) تو داری طاق ابرویی که جفتش نیست در عالم
(۴) باد نوروز از کجا این بوی جان می‌آورد

۱۲- کدام بیت، فاقد جمله‌ی وابسته است؟

(۱) لطف و عطا و احسان پیوسته از تو آید
(۲) از تنگی دهانت یک ذره گفته باشد
(۳) جای دل است کویت ز آنجا مران به جورش
(۴) تا شاهد جمالت مستور باشد از من

۱۳- در کدام بیت جابجایی ضمیر متصل صورت نگرفته است؟

(۱) به تن مقصرم از دولت ملازمت
(۲) از آن رنگ رخم خون در دل افتاد
(۳) دلم ربودی و رفتی ولی نمی‌روی از دل
(۴) شهنشوار من که مه آینه‌دار روی اوست

۱۴- در منظومه‌ی زیر، به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

«تو تنها تر از شجاعت، در گوشه‌ی روشن وجدان تاریخ ایستاده‌ای / به پاسداری از حقیقت /
و صداقت، شیرین‌ترین لبخند بر لبان اراده‌ی توست / بر تالابی از خون خویش در گذرگاه تاریخ ایستاده‌ای /
با جامی از فرهنگ / و بشریت رهگذار را می‌آشامانی.»

(۱) سه ، پنج (۲) سه ، شش (۳) چهار ، پنج (۴) چهار ، شش

- ۱۵- جملات دوم و چهارم عبارت زیر هر کدام به ترتیب چند تکواژ دارد؟
 «سخن پردازان معاصر ایران نیز خوشبختانه از نعمت لطف و ذوق، مایه ور بوده‌اند. کلامشان روانی و گوارایی
 آب چشمه ساران را دارد و در جان تشنه‌کامان که فرو می‌چکد، عطشناکی آنان را تسکین می‌بخشد و بسیار
 نوازشگر و فرح‌بخش است.»

(۱) هفده - یازده (۲) هجده - ده (۳) نوزده - یازده (۴) بیست - نه

- ۱۶- در همهی ابیات هم فعل گذرا به کار رفته است و هم فعل ناگذر، بجز:
 (۱) چندان گریستم که من بعد اگر کسی
 (۲) تن به پیشش شمع سان می‌سوخت در تب تا بمرد
 (۳) سلمان دگر دواي دل از کس طلب مکن
 (۴) بر دل من تا خیال آن پری پیکر گذشت
- ۱۷- مفهوم بیت: «چه چشم پاسخ است از این دریچه‌های بسته ات برو که هیچ کس ندا به گوش کر نمی‌زند»
 از کدام ابیات برمی‌آید؟

الف) در مصر انتظار چو یوسف بمانده‌ام
 ب) مردم و حسرت هم از تو امید نگسلد
 ج) به نابودنی‌ها مـدارید امید
 د) دادم به باد عمری در انتظار روزی
 هـ) منتظر بود این سعادت را جهان از دیرباز

(۱) الف، ب، ج (۲) الف، د، هـ (۳) ب، ج، هـ (۴) ج، د، الف

- ۱۸- نویسنده‌ی «بینوایان» در همهی گزینه‌ها به استثنای گزینه‌ی نشان می‌دهد که هنگام شب، ترس و وحشت حاکم بر «کوزت»، سبب می‌شود که او پدیده‌های طبیعی را به گونه‌ای هراس‌آور ببیند.
 (۱) شاخه‌های عظیم به وضعی موحش سیخ ایستاده بودند.
 (۲) درخت‌های خاردار مانند بازوهای طولی به هم می‌پیچیدند.
 (۳) چند دسته از بوته‌های خار، در نقاط بی‌درخت سوت می‌زدند.
 (۴) همان زن نفرت‌انگیز با دهانی همچون دهان کفتار در نظرش مجسم شده بود.

- ۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟
 (۱) گر تو خواهی تا شوی مرد ای پسر!
 (۲) ای دُر از اشکست [اشکست] خود بر سر مزن
 (۳) خنده‌ی بی‌درد سازد دردمندان را ملول
 (۴) عاشق از حیرت در این وادی به جایی می‌رسد
- هیچ درمان نیست چون درد ای پسر
 کز شکستن روشنی خواهی شدن
 سیرگلشن می‌کند غمگین دل ناشاد را
 تا نگردد راه گم کی رهنمایی می‌رسد
- ۲۰- کدام بیت با آیه‌ی: «قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ» تناسب مفهومی ندارد؟

(۱) هر یکی بینا شود بر قدر خویش
 (۲) جهد کن تا پیر عقل و دین شوی
 (۳) در جهان هر چیز چیزی می‌کشد
 (۴) سیر هر کس تا کمال وی بود

باز یابد در حقیقت صدر خویش
 تا چو عقل کل، تو باطن بین شوی
 کفر، کافر را و مرشد را رُشد
 قرب هر کس حسب حال وی بود

۲۱- بیت: «آن که شد هم بی خبر هم بی اثر» از میان جمله دارد او خبر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) در دل شب خبر از عالم جانم کردند
- (۲) ای عشق شوخ بوالعجب آورده جان را در طرب
- (۳) اگر از خویش نباشد خبرم نیست غریب
- (۴) سوی ما از یار ما با آن که می آید خبر

۲۲- مفهوم کلی بیت: «بی سر و پا گدای آنجا را

- (۱) ترک دیوی کنی ملک باشی
- (۲) گدا را چو حاصل شود نان شام
- (۳) قومی که خشت میکده بالین نموده اند
- (۴) جمال در نظر و شوق همچنان باقی

۲۳- بیت: «هرکسی کاو دور ماند از اصل خویش

مفهومی دارد؟

- (۱) دل، قطره‌ای ز شبنم دریای عشق اوست
- (۲) سیل دریا دیده، هرگز بر نمی‌گردد به خود
- (۳) چون ز دریا سوی ساحل بازگشت
- (۴) سروری را اصل و گوهر برترین سرمایه است

۲۴- کدام بیت مفهومی مغایر با سایر ابیات، دارد؟

- (۱) اشک خونین من از سرخ برآمد چه عجب
- (۲) اشک جانسوزم اثرها چون شرر باشد مرا
- (۳) اشکم برون می‌افکند راز درون پرده را
- (۴) آتشم بر جان ولی از شکوه لب خاموش بود

۲۵- عبارت «هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه‌ی ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی

می‌پذیرفت» با مفهوم کدام بیت، متناسب است؟

- (۱) راهی است راه عشق که هیچش کناره نیست
- (۲) در طریقت هر چه پیش سالک آید خیر اوست
- (۳) هر که دل به عشق‌دهی خوش دمی بود
- (۴) هر چه هست از قامت ناساز بی‌اندام ماست

- آن‌جا جز آن که جان بسپارند چاره نیست
- در صراط مستقیم ای دل کسی گمراه نیست
- در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست
- ورنه تشریف تو بر بالای کس کوتاه نیست

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٢٦ - ٣٣)

۲۶- « يَقُولُونَ إِنَّ مَعْرِفَةَ اللَّهِ أَمْرٌ مُسْتَحِيلٌ، وَ لَكِنَّا إِن عَرَفْنَا أَنْفُسَنَا فَقَدْ عَرَفْنَا رَبَّنَا مَعْرِفَةً حَقِيقَةً! »:

(۱) می‌گویند شناخت الله کاری غیرممکن است، و لیکن ما اگر خود را بشناسیم پروردگار خود را حقیقتاً می‌شناسیم!
(۲) می‌گفتند که شناخت خداوند مسأله‌ای ناممکن است، ولی معرفت به خود، حقیقتاً معرفت به خدا را در پی دارد!
(۳) گفته می‌شود که معرفت الله امری محال است، ولی شناخت خود، ما را به طور حقیقی به شناخت پروردگار رهنمون خواهد کرد!

(۴) گفته می‌شود که پی‌بردن به وجود خداوند امری نشدنی است، ولیکن زمانی که ما به وجود خود پی ببریم در حقیقت به وجود خدا پی برده‌ایم!

۲۷- « لَمَّا قُلْتُ لِأَخِي: أَلَا تَرَى تِلْكَ الْجِبَالِ الْجَامِدَةِ؟ أَجَابَ: بَلْ أَرَاهَا مَتَحَرِّكَةً! »:

(۱) چون به برادر خود گفتم: آیا آن کوههای منجمد را می‌بینی؟ پاسخ داد: آری، ولی آنها متحرک هستند!
(۲) وقتی به برادرم گفتم: آیا آن کوههای بی‌حرکت را نمی‌بینی؟ جواب داد: ولی من آنها را متحرک می‌بینم!
(۳) چون به برادر خویش گفتم: تو آن کوهها را بی‌حرکت می‌بینی؟ پاسخ داد: ولیکن آنها متحرک می‌باشند!
(۴) آنگاه که به برادرم گفتم: تو می‌توانی آن کوهها را جامد ببینی؟ جواب داد: آری، آنها را بی‌حرکت می‌بینم!

۲۸- « كَانَ صَوْتُ أَوْلَادِكَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ فِي انْتِهَاءِ السَّاحَةِ فَرَحِينَ يَصِلُ إِلَى آذَانِنَا، وَ نَحْنُ أَيْضًا كُنَّا مَسْرُورِينَ بِفَرَحِهِمْ! »:

(۱) آن بچه‌ها هستند که در حیاط انتهائی با شادی بازی می‌کنند، و صدایشان به گوش ما می‌رسد و ما را شاد می‌کند!
(۲) صدای آن کودکان که در آخر حیاط با شادی بازی می‌کنند به گوش ما می‌رسد، و ما نیز به شادی آنها شاد هستیم!
(۳) صدای آن بچه‌ها که با شادی در انتهای حیاط بازی می‌کنند به گوشهای ما می‌رسید، و ما نیز به شادی آنها شاد بودیم!
(۴) آن کودکان که در آخر حیاط بازی می‌کنند صدایشان به گوشهای ما می‌رسید، و ما را با شادی خود شاد کرده بودند!

۲۹- « تَتَعَدُّ الْمَسَابِقَاتُ الْعِلْمِيَّةُ فِي مَدْرَسَتِنَا كُلِّ عَامٍ وَ يُنْتَخَبُ أَفْضَلُ التَّلَامِيذِ لِمَسَابَقَةِ أُخْرَى فِي الْمَرَحَلَةِ الثَّانِيَةِ! »:

(۱) هر سال برگزاری مسابقه‌های علمی در مدارس ما مرسوم بود که طی آن، دانش‌آموزان برگزیده برای مسابقه دیگری در مرحله دوم انتخاب می‌شدند!
(۲) در همه سالها مسابقات علمی در مدارس ما برپا می‌شود و برترینها از بین دانش‌آموزان در مسابقات دیگری در مرحله دوم انتخاب می‌شوند!
(۳) مسابقه‌های علمی در مدرسه ما در هر سال برپا می‌شد و دانش‌آموزان برتر برای دومین مرحله در مسابقه دیگری انتخاب می‌شدند!
(۴) در مدرسه ما هر ساله مسابقات علمی برگزار می‌شود و برترین دانش‌آموزان برای مسابقه دیگری در مرحله دوم انتخاب می‌شوند!

۳۰- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) إِنَّ حَوَادِثَ الذَّهْرِ تَنْزِلُ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ؛ بِشَكِّ حَوَادِثِ رَوْزِگَارِ هَمَانِ اسْتِ كِه بِرِ هَرِ نَفْسِي فَرُو می‌ریزد،
(۲) بِمَا قُدِّرَ لَهَا مِنْ زِيَادَةٍ أَوْ نَقْصَانٍ؛: مطابق آنچه از زیادی یا نقصان برایش مقدّر شده است،
(۳) كَأَنَّهَا قَطْرَاتُ الْمَطَرِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ؛: گوئی آنها قطرات بارانی هستند که از آسمان به زمین فرود می‌آیند،
(۴) وَ سَقُفَتُنَّ بَهَا، فَرَاقِبُوا أَنْفُسَكُمْ حَتَّى تَخْرُجُوا مِنْهَا أَعْزَاءَ!؛ و شما بوسیله آنها امتحان خواهید شد، پس مراقب خود باشید تا از آن سربلند بیرون آیید!

۳۱- عین غیر المناسب للمفهوم:

- (۱) « و من قُتلَ مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطاناً »: خون نخسید بعد مرگت در قصاص تو مگو که میرم و یابم خلاص!
- (۲) « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره »: از مکافات عمل غافل مشو گندم از گندم بروید جو ز جو!
- (۳) « و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً »: تواضع مرد را دارد گرامی زکبر آید بدی در نیکنامی!
- (۴) « إن الحسنات يذهبن السيئات »: بدی گـرچه کردن توان با کسی چو نیکی کنی بهتر آید بسی!

۳۲- « ایمان به منزله نردبانی است که ده پله دارد و بالاترین این پله‌ها ایمان واقعی به خداست! ». عین الصحيح:

- (۱) إن الإيمان كسَلَم له عشر درجات و في أعلى هؤلاء الدرجات الإيمان الواقعي بالله!
- (۲) الإيمان مثل سَلَم بعشر درجات و الدرجة الأعلى منها هي درجة إيمان الله الحقيقي!
- (۳) إن الإيمان بمنزلة سَلَم له عشر درجات، و أعلى هذه الدرجات الإيمان الحقيقي بالله!
- (۴) الإيمان هو السَلَم الذي له عشر درجات و أعلى هذه الدرجة درجة إيمان الله الواقعي!

۳۳- « آنها که حقیقتاً به روز جزا ایمان آورده‌اند، نمی‌توانند ذره‌ای به دیگران ستم کنند! »:

- (۱) الذين قد آمنوا بيوم الجزاء إيماناً، لا يستطيعون أن يظلموا الآخرين ذرة!
- (۲) من اعتقد بيوم الحساب حقاً، لا يستطيع أن يظلم الناس حتى لو كان قليلاً!
- (۳) من الذي يعتقد بيوم الحساب اعتقاداً حقاً، لا يمكن أن يظلم الآخرين بمقدار قليل!
- (۴) الذين يؤمنون بأن يوم الجزاء حقيقة، لا يقدرّون أن يتعاملوا مع الآخرين بالظلم بمقدار ذرة!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

بعد يوم عسير خرج العمال و الفلاحون من ساحات عملهم فرحين شاكرين. فهم قد أدركوا جيداً أن هذا السد الذي بُني أخيراً في مدينتهم جاء لهم بالخير و البركة!

بعد ساعات سترت الظلمة المدينة ... لم يسمع صوت ... كان هنالك صوت ضعيف يسمعه الليل منذ زمن مديد... كان الصوت يأتي من ذلك السد الذي بُني على نهر عظيم في المدينة ... حين استمع الليل بدقة فطن بأن صاحب هذا الصوت حجر صغير في أسفل بناء السد... .

إنه كان يشتكي حياته السوداء... ما هي قيمتي في هذا السد؟! أحمّد لا يعتني بي ... فلم أكن نافعا في الوجود... طوبى لتلك الأحجار ...! الناس يرونها و يشعرون بأهميتها و شأنها ... و لكن من أنا ... ؛ فقص أن يتحرك من مكانه شاتماً القدر و الحياة و... و لكن ... بسقوطه من مكانه جرى الماء من داخل السد و غرقت المدينة...!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) لم تكن شكاوى الحجر جديدة و قد بدأ بها من قبل زمن!
- (۲) أصحاب المدينة لم يكونوا متكاسلين بل كانوا جادين نشيطين!
- (۳) كان الحجر الصغير مؤثراً في إيجاد الفرح و السرور بين الناس!
- (۴) كان من تمنيات الحجر الصغير أن يتبدل إلى ماء في خلف السد!

۳۵- إملأ الفراغ: نقطة بداية هزيمة الحجر الصغير هي أنه

- (۱) حقر وجوده!
- (۲) أدرك عظمة بناء السد و أهميته!
- (۳) شعر بصغر جسمه!
- (۴) لم يدرك فرح العمال و الفلاحين!

۳۶- ماذا كانت المشكلة الأساسية للحجر الصغير؟

- (۱) فقدان الثقة بالنفس والاعتماد عليها!
 (۲) عدم اعتناء الآخرين بشأنه العظيم!
 (۳) وجوده في أسفل ذلك السد العظيم!
 (۴) تفاؤله بالحياة و شعوره بالضعف!

۳۷- ما هي نتيجة النص؟

- (۱) الأمة المتقدمة تهتم بأعضائها و تكرم شأنها و شخصيتها و تهنيئ لها حياة سعيدة!
 (۲) على أصحاب المهن و العمال و... أن لا يشتكوا عملهم و إن كان صعباً عسيراً!
 (۳) مجتمعاتنا قد بنيت على أساس الأعمال الصغيرة، فهي أولى و أهم للمجتمع!
 (۴) المجتمع السالم هو الذي يشعر كل فرد من أفراداه بأهميته أمام تقدم البلاد!

■ عین الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « بعد ساعات سترت الظلمة المدينة، لم يسمع صوت، كان هناك صوت ضعيف يسمعه الليل! »:

- (۱) الظُّلْمَةُ - يُسْمَعُ - صَوْتُ
 (۲) ضَعِيفٌ - يَسْمَعُهُ - اللَّيْلُ
 (۳) سَتَرَتْ - الظُّلْمَةُ - المَدِينَةُ
 (۴) سَاعَاتٍ - سَتَرَتْ - المَدِينَةُ

۳۹- « حين استمع الليل بدقة فطن بأن صاحب هذا الصوت حجر صغير! »:

- (۱) حِينَ - اِسْتَمَعَ - اللَّيْلُ
 (۲) فَطَنَ - صَاحِبَ - صَغِيرٌ
 (۳) اللَّيْلُ - دِقَّةً - فَطَنَ
 (۴) اِسْتَمَعَ - صَاحِبَ - حَجَرٌ

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ - ۴۲)

۴۰- « بُنِيَ »:

- (۱) للغائب - لازم - مبني للمجهول - مبني / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
 (۲) مجرد ثلاثي - معتل و ناقص - متعدّد - مبني للمعلوم / فاعله ضمير «هو» المستتر
 (۳) ماضٍ - مجرد ثلاثي - لازم - مبني / نائب فاعله ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية
 (۴) فعل ماضٍ - معتل و ناقص - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر

۴۱- « أَكُنْ »:

- (۱) مجرد ثلاثي - مبني / مجزوم بحرف «لم» و علامة جزمه السكون، خبره «نافعاً»
 (۲) مضارع - للمتكلم وحده - معتل و أجوف / من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ
 (۳) مجرد ثلاثي - معتل و أجوف / فعل مجزوم بحرف «لم» و علامة جزمه حذف حرف العلة
 (۴) فعل مضارع - للمتكلم وحده - معرب / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه ضمير «هو» المستتر

۴۲- « صاحب »:

- (۱) نكرة - معرب - منصرف / اسم «إنّ» المشبهة بالفعل و هي من النواسخ
 (۲) جامد - معرّف بالإضافة - معرب - منصرف / اسم «إنّ» المشبهة بالفعل
 (۳) مفرد مذکر - مشتق (اسم فاعل) - معرب / اسم «إنّ» و منصوب و خبره «حجر»
 (۴) اسم - مفرد مذکر - مشتق (اسم فاعل) - نكرة - معرب / اسم «إنّ» و منصوب، و الجملة اسمية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عین اسم الفاعل من المجزء الثلاثي:

- (١) النَّاسُ في مسير حياتهم يبحثون عن أصدقاء مخلصين!
- (٢) هؤلاء المعلمون يحاولون في سبيل تعليم التلاميذ كثيرًا!
- (٣) سيصل الطلاب إلى أهدافهم بالجهد و السعي!
- (٤) كانت تلك الشجرة الجميلة مشرفة على دارنا!

٤٤- عین ضمير الياء ليس فاعلاً:

- (١) إن تُنادي ربك الرؤوف فهو يُجيبك!
- (٢) أ لم تذوقي حلاوة عاقبة الصبر حتى الآن!
- (٣) إسمحي لي بأن أبين لك نتائج جُهدك!
- (٤) نُبهني لذكرك يا إلهي، حتى أبتعد عن الضلالة!

٤٥- عین الصحيح في المعتل:

- (١) هؤلاء لم يُعَدن من أعمالهم اليومية حتى الآن!
- (٢) المعلمات يهدين أبناء بلادهن في جميع المجالات!
- (٣) الله هو الذي يعفو عن عظيم الذنوب بحلمه و فضله!
- (٤) لم يزور التلميذ صديقه اليوم، لأنه كان مريضاً من يوم أمس!

٤٦- عین فعل الشرط مجزوماً محلاً:

- (١) إن يُشاهد الإنسان نتيجة جُده يشجع في أداء أعمال الخير أكثر!
- (٢) إن تعامل الناس مع بعضهم بعضاً بغضب فيغضب الله عليهم!
- (٣) من تدعه نفسه إلى طريق الضلال فلا ينس أن الله هو القدير!
- (٤) ما نعمل من الحسنات في حياتنا نجد ثمرتها في الآخرة!

٤٧- عین الخبر ليس مقدماً:

- (١) ما كانت عنده نفود يساعد بها المساكين!
- (٢) ليس في هذه المكتبة كتاب أبحث عنه!
- (٣) لم يكن هناك مزهريّة حتى أجعل الأزهار فيها!
- (٤) ليس هؤلاء التلاميذ في دروسهم متكاسلين!

٤٨- عین الجملة الوصفية:

- (١) هناك مواد سكرية مفيدة في أنواع الفواكه تشد أعضاءنا و جوارحنا!
- (٢) دعوت زميلتي لتساعدني في أداء واجباتي و هي أجابت دعوتي!
- (٣) يشتري بعض الأطفال الملابس الجديدة عندما تقرب أيام العيد!
- (٤) عندما أنزل الله العذاب على قارون طلب المهلة لينفق أمواله!

٤٩- عین الصحيح في أسلوب الاستثناء:

- (١) أدى التلميذ جميع واجباته إلا الدرس الأخير!
- (٢) ما كتب لي زملاء رسالة حتى الآن إلا زميلاً!
- (٣) ما حضر أفراد الأسرة في الضيافة إلا ثلاثة منهم!
- (٤) شاهدت تلاميذ في القرية ما كان لهم إلا معلماً واحداً!

٥٠- عین المنادى:

- (١) مُسلم لا تتوكل إلا على الله!
- (٢) أختي لا تتوكل على غير الله!
- (٣) المؤمن لا يتوكل إلا على الله!
- (٤) لا يتوكل على غير الله!

- ۵۱- چگونه ممکن است که انسان مقرب درگاه خداوند متعال شود و مسجود فرشتگان گردد؟
- (۱) هنگامی که روحش فضیلت‌هایی کسب کند و به آنها آراسته گردد.
 - (۲) زمانی که به وجود بُعد روحانی پی‌برد و راهنمایی‌های آن را بپذیرد.
 - (۳) اگر بتواند بُعد روحانی‌اش را جاودانه نماید و از آن کاملاً حفاظت کند.
 - (۴) وقتی که بتواند به درک روشنی از خود برسد و آن را برای دیگران اثبات نماید.
- ۵۲- عدم امکان دست‌یابی درست‌کاران و بدکاران به لوازم و نتایج اعمالشان، بیانگر کدام مورد است و چه چیزی را محقق می‌سازد؟
- (۱) امکان معاد در پرتو عدل الهی - وعده‌های خداوند
 - (۲) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - وعده‌های خداوند
 - (۳) امکان معاد در پرتو حکمت الهی - هدف‌داری و غایت‌مندی
 - (۴) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی - هدف‌داری و غایت‌مندی
- ۵۳- «الهیون» که مرگ را پایان زندگی نمی‌دانند بلکه آن را غروبی می‌دانند که طلوعی درخشان‌تر در پیش دارد، از خداوند عمر طولانی طلب می‌کنند تا به کدامین هدف برسند؟
- (۱) کفهی متعادل دنیا و آخرت را در هم‌سنگ جلوه دادن آن دو به منصفی ظهور برسانند.
 - (۲) به دنیاپرستان بفهمانند که اعتقاد به عالم پس از مرگ، منافات با دل سپردن به دنیا ندارد.
 - (۳) با تلاش بیش‌تر در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، با اندوخته‌ای کامل‌تر خدا را ملاقات کنند.
 - (۴) راه نیک‌بختی را برای آیندگان، هموارکنند و اثبات کنند که عبادت به جز خدمت خلق نیست.
- ۵۴- از دقت در آیهی شریفه «يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» کدام مفهوم دریافت می‌گردد و از کلمه‌ی «توفی» به چه چیزی پی می‌بریم؟
- (۱) ورود به بهشت برزخی برای پاکان، نتیجه‌ی اعمال نیک مستمر دنیایی آنان است - قطع ارتباط کلی روح با دنیا
 - (۲) ورود به بهشت برزخی برای پاکان، نتیجه‌ی اعمال نیک مستمر دنیایی آنان است - ادامه‌ی فعالیت آگاهانه روح
 - (۳) مرده فرشتگان هنگام ورود به بهشت رستاخیزی و استفاده‌ی جاویدان از نعمت‌ها - قطع ارتباط کلی روح با دنیا
 - (۴) مرده فرشتگان هنگام ورود به بهشت رستاخیزی و استفاده‌ی جاویدان از نعمت‌ها - ادامه‌ی فعالیت آگاهانه روح
- ۵۵- دوزخیان با چه بیانی دیگران را مقصر معرفی می‌کنند و شیطان در پاسخ به آنها چه می‌گوید؟
- (۱) شیطان و بزرگان، ما را گمراه ساختند - خدا به شما وعده‌ی راست داد و من به شما وعده‌ی دروغ دادم.
 - (۲) شیطان و بزرگان، ما را گمراه ساختند - پیامبران دلایل روشنی برای شما آوردند، شما خود نپذیرفتید.
 - (۳) شیطان و آرزوهای دنیایی ما را گمراه ساختند - پیامبران دلایل روشنی برای شما آوردند، شما خود نپذیرفتید.
 - (۴) شیطان و آرزوهای دنیایی ما را گمراه ساختند - خدا به شما وعده‌ی راست داد و من به شما وعده‌ی دروغ دادم.
- ۵۶- پیام کدام آیه حاوی معنای «عاشق روشنایی از تاریکی می‌گریزد و دوست‌دار زندگی و بقا، از نیستی و نابودی متنفر است» می‌باشد؟
- (۱) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ»
 - (۲) «لَا تَجِدُ قَوْماً يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ»
 - (۳) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ»
 - (۴) «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجراً إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَن يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا»

۵۷- زنان مسلمان از همان ابتدا موی سر خود را و با حدود آن آشنا ولی خداوند در آیهی شریفه‌ی به آنان دستور می‌دهد که این عمل را انجام بدهند تا به عفاف و پاکی شناخته شوند.

(۱) نمی‌پوشاندند - بودند - «وَلَا يُدْرِيْنَ زِيْنَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا»

(۲) می‌پوشاندند - بودند - «وَلَا يُدْرِيْنَ زِيْنَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا»

(۳) نمی‌پوشاندند - نبودند - «يُدْرِيْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ»

(۴) می‌پوشاندند - نبودند - «يُدْرِيْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ»

۵۸- با توجه به آیهی شریفه‌ی «فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَ رَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ...» اگر کسی بخواهد توبه کند و از رباخواری برگردد باید چه کند و نتیجه‌ی آن را کدام آیه، بیان نموده است؟

(۱) فقط پولی را که قرض داده دریافت کند نه بیش تر - «فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا»

(۲) به درگاه الهی استغفار نماید و هرگز رباخواری نکند - «فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا»

(۳) فقط پولی را که قرض داده دریافت کند نه بیش تر - «لَا تُظْلَمُونَ وَ لَا تُظْلَمُونَ»

(۴) به درگاه الهی استغفار نماید و هرگز رباخواری نکند - «لَا تُظْلَمُونَ وَ لَا تُظْلَمُونَ»

۵۹- اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده نماز و روزه‌اش چه حکمی دارد؟

(۱) باید نماز را تمام بخواند و روزه را نگیرد. (۲) باید نماز را شکسته بخواند و روزه‌اش را بگیرد.

(۳) باید نماز را شکسته بخواند و روزه را نگیرد. (۴) باید نماز را تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد.

۶۰- دغدغه و درد متعالی که قرار و آرام را از انسان می‌گیرد و تا یافتن پاسخ، وی را رها نمی‌کند، نشانه‌ی چیست؟

(۱) بیداری و هوشیاری و ورود به وادی انسانیت

(۲) خسران اخروی و عدم تنظیم زندگی فردی در دنیا

(۳) محدود بودن عمر آدمی و ناکافی بودن آن برای تجربه

(۴) ارتباط کامل ابعاد جسمی و روحی و دنیوی و اخروی انسان

۶۱- کدام مورد بیانگر جنبه‌های اعجاز لفظی قرآن کریم است؟

(۱) عدم وجود تعارض و ناسازگاری و هماهنگی وصف‌ناپذیر الفاظ قرآن

(۲) رسایی در معنا با وجود ایجاز و اختصار و فصاحت و بلاغت این کتاب

(۳) توجه به استفاده از الفاظ هماهنگ با فرهنگ مردم حجاز و تأثیرپذیری از آن

(۴) درخشندگی و شادابی هر چه بیشتر همراه با پیشرفت فرهنگ و دانش بشری

۶۲- با توجه به آیهی شریفه‌ی «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...»

اهمیت این فرمان در کدام جمله است و خداوند به پیامبر اکرم ﷺ وعده می‌دهد که او را از چه چیزی، حفظ خواهد کرد؟

(۱) «مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» - سرکشی‌های قوم کافرین

(۲) «مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» - خطرات احتمالی منافقان

(۳) «فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - سرکشی‌های قوم کافرین

(۴) «فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - خطرات احتمالی منافقان

۶۳- آیهی شریفه‌ی « إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِّیَّةِ » بعد از کدام حدیث رسول خدا ﷺ نازل شد؟

- (۱) همانا این، (حضرت علی علیه السلام) برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.
- (۲) تو (حضرت علی علیه السلام) برای من به منزله‌ی هارون برای موسی هستی جز این که بعد از من پیامبری نیست.
- (۳) سوگند به خدایی که جانم در دست اوست این مرد (حضرت علی علیه السلام) و کسانی که از او پیروی کنند، رستگارانند.
- (۴) من در میان شما دو چیز گرانبها می‌گذارم کتاب خدا و عترتم را، تا وقتی که به این دو تمسک جوید هرگز گمراه نمی‌شوید.

۶۴- علت تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری در دوران بنی‌امیه و بنی‌عباس چه بود؟

- (۱) ارتباط کشورهای مختلف با کشور اسلامی و آمیخته شدن فرهنگ‌های حاکم بر جامعه
 - (۲) افزایش قدرت و ثروت حکومت اسلامی و لزوم تطبیق ساختار حکومتی با نیازهای زمانه
 - (۳) انزوای شخصیت‌های مورد احترام و اعتماد رسول خدا ﷺ و قرب و منزلت طالبان قدرت و ثروت
 - (۴) انحراف یاران جهادگر پیامبر اسلام ﷺ و بی‌توجهی همه‌ی اصحاب نسبت به تعالیم سیاسی و اجتماعی ایشان
- ۶۵- خداوند نعمت هدایت را با وجود چه کسانی کامل کرده است و در همین رابطه پیامبر گرامی اسلام ﷺ چه فرمودند؟

- (۱) انبیاء و اولیای خود - خود و امام علی علیه السلام را پدران امت معرفی نمودند.
 - (۲) پیامبران اولوالعزم - خود و امام علی علیه السلام را پدران امت معرفی نمودند.
 - (۳) انبیاء و اولیای خود - امام علی علیه السلام با حق است و حق با علی علیه السلام است.
 - (۴) پیامبران اولوالعزم - امام علی علیه السلام با حق است و حق با علی علیه السلام است.
- ۶۶- کسانی که در زندگی خود با باطل مبارزه نکرده‌اند در روز ظهور به علت عدم آمادگی، مانند قوم کدام پیامبر خواهند بود و به حضرت مهدی عج چه خواهند گفت؟

- (۱) حضرت نوح علیه السلام - تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما این جا می‌نشینیم.
- (۲) حضرت موسی علیه السلام - تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما این جا می‌نشینیم.
- (۳) حضرت نوح علیه السلام - از عهد و پیمان و بیعتی که بر عهده گرفته‌ایم روی نمی‌گردانیم.
- (۴) حضرت موسی علیه السلام - از عهد و پیمان و بیعتی که بر عهده گرفته‌ایم روی نمی‌گردانیم.

۶۷- با توجه به عهدنامه‌ی مالک اشتر حضرت علی علیه السلام می‌فرمایند: «مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تواند...» پس از آن، حضرت چه دستوری در مورد معاشرت با مردم داده‌اند؟

- (۱) هرگز نیکوکار و بدکار در نظرت یکسان نباشد، زیرا در این صورت نیکوکاران به کار خیر بی‌رغبت می‌شوند.
- (۲) دل خویش را نسبت به مردم تحت حکومت مهربان قرار بده و با همه دوست و مهربان باش.
- (۳) دوست داشتنی‌ترین چیزها نزد تو، آن چیزی باشد که در حق میانه‌ترین آن است.
- (۴) مدیر و رهبر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن عیوب مردم کوشا باشد.

۶۸- با توجه به آیات قرآن کریم، کدام مورد در رابطه با خلقت زن و مرد و شخصیت آنان، درست است؟

- (۱) زنان و مردان ویژگی‌های فطری مشترکی دارند و کرامتی که خداوند به آنان بخشیده است اختصاص به یکی از آن دو ندارد.
- (۲) با توجه به وظایف خاص زنان و مردان، اهداف متفاوتی برای هر کدام تعیین شده و ویژگی فطری خاصی وجود دارد.
- (۳) تفاوت‌های روانشناختی و زیستی زنان و مردان موجب شده تا هر کدام نقش خاصی را به عهده گیرند که کاملاً جدا از هم است.
- (۴) نقش‌های متفاوت زنان و مردان برای آن است که هر کدام به تنهایی بتوانند به سوی هدف حرکت کنند و نیازمند هم نباشند.

۶۹- از آیهی شریفه «إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ» کدام موضوعات مفهوم می‌گردد؟

- (۱) بندگی و عبودیت در پیشگاه خداوند و نیازمندی مخلوقات به خالق در مرحله‌ی پیدایش
- (۲) وابستگی مخلوقات به اراده‌ی الهی و نیازمندی مخلوقات به خالق در مرحله‌ی پیدایش
- (۳) بندگی و عبودیت در پیشگاه خداوند و وابستگی وجودی جهان در بقای خود به خدا
- (۴) وابستگی مخلوقات به اراده‌ی الهی و وابستگی وجودی جهان در بقای خود به خدا

۷۰- عقیده به توانایی اولیای دین در برآوردن حاجات انسان وقتی موجب شرک در است که این توانایی را بدانیم و آیهی «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» بر دلالت دارد.

- (۱) ربوبیت - در طول اراده‌ی خدا - اصل توحید
 - (۲) خالقیت - از خود آن‌ها - توحید در خالقیت
 - (۳) ربوبیت - از خود آن‌ها - اصل توحید
 - (۴) خالقیت - در طول اراده‌ی خدا - توحید در خالقیت
- ۷۱- اگر از ما بپرسند: «جدایی از صف دوزخیان در گرو برخورداری از چه اوصافی است؟» پیام کدام آیهی شریفه پاسخ‌گوی این سؤال است؟

- (۱) «إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ»
- (۲) «لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ»
- (۳) «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ»
- (۴) «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ»

۷۲- آیهی شریفه «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ...» به چه چیزی اشاره دارد و موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند، مربوط به کدام مورد هستند؟

- (۱) تقدیر الهی - قضای الهی
 - (۲) قضای الهی - قضای الهی
 - (۳) تقدیر الهی - تقدیر الهی
 - (۴) قضای الهی - تقدیر الهی
- ۷۳- اگر بگوییم «تقدیرات و قانون‌مندی‌های الهی، اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز در برمی‌گیرد»، قرآن کریم از این قوانین با چه عنوانی یاد کرده و پیام کدام آیهی شریفه حاکی از آن است؟

- (۱) مشیت الهی - «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ لَكِنْ كَذَّبُوا...»
- (۲) سنت‌های الهی - «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ لَكِنْ كَذَّبُوا...»
- (۳) مشیت الهی - «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ»
- (۴) سنت‌های الهی - «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ»

۷۴- با وجود اینکه خداوند گرایش به زیبایی‌ها و کمالات را در وجود ما قرارداده است، چرا لازم است انسان علیه خود قیام کند؟

- (۱) غفلت از خداوند موجب شرمساری و خجالت در قلب آدمی و درون وجود اوست.
 - (۲) انسان مانند سایر مخلوقات خداوند، می‌تواند علیه تمایلات درونی خود کاری انجام دهد.
 - (۳) گاهی دامنه‌ی گناه آنچنان گسترده می‌شود که چراغ عقل و فطرت به خاموشی می‌گراید.
 - (۴) گرایش به خداوند و محبت به او با وجود ما سرشته است و همه پیوند با خدا را احساس می‌کنیم.
- ۷۵- آیهی شریفه «قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا» بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) اعتقاد مردم جهان درباره‌ی تأثیر ایمان به غیب در تمام پیروزی‌های مادی و معنوی
- (۲) لزوم صبر برای برنامه‌ریزی، تحمل محرومیت‌ها، فداکاری‌ها و جان نثاری‌ها
- (۳) اثرات مثبت حکومت مبتنی بر دستورات پیامبران الهی و دوری از طاغوت
- (۴) لزوم تقویت ایمان و اراده برای نزدیک شدن به معیارهای جامعه‌ی متعالی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Some parts of the world get an abundance of rain, others get little or none.
 1) as 2) while 3) whether 4) because
- 77- Ali decided to make the trip suddenly that there was not time to plan it properly.
 1) so – very 2) such – very 3) so – enough 4) such – enough
- 78- Mrs. Hamidi has written a book about the plants in the forests of Iran. The book actually last year has attracted a lot of attention.
 1) published 2) was published 3) has published 4) that published
- 79- Shirin passed all the final exams with the highest grade. She very hard during the academic year.
 1) must study 2) should study
 3) should have studied 4) must have studied
- 80- To be quite with you, I don't think your son will be successful in this field of study.
 1) honest 2) private 3) anxious 4) reasonable
- 81- John liked to work with the radio playing and said it did not him at all.
 1) contact 2) distract 3) separate 4) prevent
- 82- Even in this age of high technology, activities like fishing and hunting have remained popular.
 1) uselessly 2) previously 3) physically 4) constantly
- 83- I am very happy working for Mr. Jalali's company because I get paid well. Mr. Jalali is a very good
 1) winner 2) partner 3) employer 4) apprentice
- 84- Fortunately, people have become much more the need to exercise more regularly.
 1) superior to 2) ashamed of 3) conscious of 4) nervous about
- 85- The traffic was too heavy as it was raining hard, so we reached the two hours late.
 1) destination 2) expectation 3) occasion 4) exploration
- 86- All the lights were off and the car was not in the driveway, so it was that nobody was home.
 1) computed 2) assumed 3) evaluated 4) supported
- 87- It was really hot, so the children their clothes and jumped into the river in order to swim.
 1) looked for 2) picked up 3) turned on 4) took off

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The ancient Chinese are responsible for the invention of many objects and items that we (88) use today. The umbrella is one of these items. (89) umbrellas appeared about 1,600 years ago. They were (90) with oiled paper, rice paper, glue, and bamboo. The outsides of the umbrellas were often decorated with colorful paintings of flowers, birds, and (91) designs. However, these paper umbrellas were not used to protect a person from rain. Women used them to protect their skin (92) the sun. Umbrellas became very fashionable for both men and women and were viewed as a symbol of high rank in ancient Chinese society.

- | | | | | |
|------------|-----------------|--------------|-------------|----------------|
| 88- | 1) strongly | 2) mentally | 3) commonly | 4) immediately |
| 89- | 1) The first of | 2) The first | 3) First of | 4) First |
| 90- | 1) lifted | 2) located | 3) involved | 4) constructed |
| 91- | 1) other | 2) another | 3) others | 4) one another |
| 92- | 1) from | 2) during | 3) across | 4) through |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

When aircraft and balloons first took to the skies, the people in them were amazed at their new view of the world. From hundreds of feet up they could see the layout of a large city, the shape of a coastline, or the patchwork of fields on a farm. Today, we have an even wider view. Satellites circle the Earth, not hundreds of feet, but hundreds of miles above the ground. From this great height, satellites provide a unique image of our planet. Some have cameras that take photographs of land and sea, giving information about the changing environment on Earth. Others plot weather patterns or probe into space and send back data about planets and stars. All of these are artificial satellites that have been launched into space from Earth. However, the word satellite actually means any object that moves around a planet while being held in orbit by the planet's gravity. There are countless natural satellites in the universe: the Earth has one – the Moon. Meanwhile, there are many types of artificial satellites. Weather satellites observe rain, storms, and clouds, and measure land and sea temperatures. Spy satellites observe military targets from low altitudes and send back detailed pictures to ground stations. Earth observation satellites monitor vegetation, air and water pollution, population changes, and geological factors such as mineral deposits.

- 93- What is the passage mainly about?**
1) How satellites help man
2) Natural versus artificial satellites
3) What satellites look like
4) How balloons were replaced by satellites
- 94- Which of the following words has been defined in the passage?**
1) Orbit
2) Gravity
3) Altitude
4) Satellite
- 95- Which of the following is understood from the passage?**
1) In today's world, there is no need for balloons at all.
2) Artificial satellites are more varied in application than natural satellites.
3) The most important data a satellite can send is information about other planets.
4) There are a lot more artificial satellites in the universe compared to natural satellites.
- 96- Which of the following artificial satellites is NOT mentioned in the passage?**
1) Earth observation
2) Communication
3) Weather
4) Spy

Passage 2:

Andres Celsius (1701- 1774) was a Swedish physicist and astronomer who lived and worked at Uppsala and became professor of astronomy at the university there in 1730. He organized the building of the Uppsala observatory, which was completed in 1740, and worked there for the last four years of his life. He wrote two books on astronomy, one concerned with a new method for working out the distance from the Earth to the Sun and the other concerning observations to determine the shape of the Earth.

Celsius is, today, best known as the inventor of the temperature scale that bears his name. This scale, which is sometimes called the centigrade scale, is used throughout the world, especially for scientific measurements. In 1714, Daniel Fahrenheit (1686 – 1736), a German physicist from Danzig (modern Gdansk, in Poland), who worked mainly in the Netherlands, had introduced his temperature scale, which fixed the freezing point of water at 32⁰F and its boiling point at 212⁰F.

In 1742, Celsius adopted a different scale. As the basis, he chose the temperature range over which water remained liquid, and divided it into 100 equal intervals, or degrees, instead of the 180 of the Fahrenheit scale. Originally, Celsius set the melting point of ice at 100 and the boiling point of water at 0, but the zero and 100 were later reversed. The scale was initially called the centigrade scale from the Latin *centum gradus*, meaning “one hundred steps”. But at an international conference in 1948, scientists renamed the scale after its inventor and it is now officially referred to as the Celsius temperature scale.

Scientists have found the Celsius scale more convenient to use than the Fahrenheit scale and it has been more expanded to include temperatures lower than 0 and higher than 100. It is in common use throughout Europe, although in the United States and Canada the Fahrenheit scale is still preferred for ordinary, non-scientific purposes.

97- What did Celsius do from 1771 to 1774?

- 1) He taught at Uppsala University.
- 2) He worked at the Uppsala observatory.
- 3) He wrote two of his most famous books.
- 4) He calculated the distance from the Earth to the Sun.

98- Which of the following can be understood from the passage?

- 1) Celsius changed his scale when he heard of the Fahrenheit scale.
- 2) Daniel Fahrenheit spent most of his time doing research in Germany.
- 3) The Fahrenheit scale had been invented sooner than the Celsius scale.
- 4) Celsius invented his scale while making observations to determine the shape of the Earth.

99- What does the word “initially” in line 17 mean?

- 1) At last
- 2) At best
- 3) At least
- 4) At first

100- What does the writer implicitly say in the last paragraph?

- 1) People generally respect Celsius more than Fahrenheit.
- 2) The Celsius scale is used for scientific purposes in North America.
- 3) Scientists have developed the Celsius scale to make it more practical.
- 4) The Europeans use the Celsius scale less often than the Fahrenheit scale.