

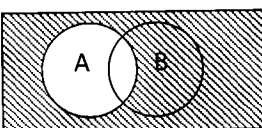
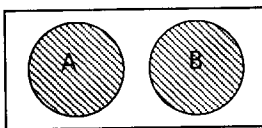
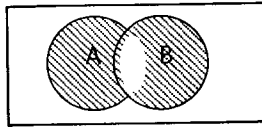
سؤالات امتحان نهایی درس: مفاهیم و روشهای آماری ۲	رشته: حسابداری بازرگانی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه												
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱												
ردیف	سؤالات	استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است.	بارم												
۱	مجموعه نتایج ممکن و متمایز یک آزمایش تجربی - تصادفی را گویند.		۰/۵												
۲	اگر X و Y دو متغیر تصادفی مستقل از یکدیگر باشند، کواریانس آنها برابر با خواهد بود. (الف) ۱ (ب) صفر (ج) -۱ (د) ۲		۰/۵												
۳	مقصود از روش «زنجره‌ای» در محاسبه‌ی اعداد شاخص این است که سال بعد را سال پایه در نظر بگیریم. <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح		۰/۵												
۴	سریهای زمانی را تعریف کنید.		۰/۵												
۵	با حروف بکار رفته در کلمه «حسابداری» چند کلمه ۸ حرفی می‌توان نوشت؟		۰/۵												
۶	با ارقام ۶ و ۵ و ۳ و ۲ و ۱ چند عدد سه رقمی با تکرار ارقام می‌توان نوشت؟ چند تای آنها فرد است؟		۱												
۷	کسر $\frac{(n+1)!}{(n-1)!}$ را ساده کنید.		۰/۵												
۸	شرکتی از بین ۸ نفر متقاضی استخدام به چند طریق می‌تواند: (الف) پنج نفر را به عنوان کارمند استخدام کند. (ب) از بین کارمندان استخدام شده به چند طریق می‌تواند یک «حسابدار» و یک «کمک حسابدار» انتخاب کند.		۲												
۹	با توجه به موارد خواسته شده، نمودارهای زیر را در برگه‌ی امتحانی خود سایه بزنید. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>M</p> <p>A'</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>M</p> <p>$A \cup B$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>M</p> <p>$A \Delta B$</p> </div> </div>		۱/۵												
۱۰	تعداد هنرجویان هنرستان‌های یک منطقه بصورت زیر است، اگر یک هنرجو به تصادف انتخاب شود، مطلوب است محاسبه‌ی احتمال اینکه: <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رشته \ جنسیت</th><th>حسابداری</th><th>معماری</th><th>کامپیوتر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پسر</td><td>۶۰</td><td>۴۵</td><td>۳۰</td></tr> <tr> <td>دختر</td><td>۳۵</td><td>۳۰</td><td>۵۰</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>(الف) پسر و معماری باشد.</p> <p>(ب) دختر باشد به شرط آنکه حسابداری باشد.</p> <p>(ج) کامپیوتر نباشد.</p> </div> </div>	رشته \ جنسیت	حسابداری	معماری	کامپیوتر	پسر	۶۰	۴۵	۳۰	دختر	۳۵	۳۰	۵۰		۱/۵
رشته \ جنسیت	حسابداری	معماری	کامپیوتر												
پسر	۶۰	۴۵	۳۰												
دختر	۳۵	۳۰	۵۰												
۱۱	۲ تاس سالم را همزمان می‌اندازیم، چقدر احتمال دارد که جمع اعداد رو شده برابر با عدد ۶ باشد؟		۱/۵												
۱۲	اگر بین X و Y رابطه‌ی $Y = 3X - 15$ برقرار باشد و میانگین Y برابر با ۱۳ باشد، میانگین X را حساب کنید.		۱												

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: مفاهیم و روشهای آماری ۲	رشته: حسابداری بازرگانی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه																								
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۲																									
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir																									
ردیف	سؤالات																										
	استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است.																										
۱۳	<p>با توجه به تغییرات X و Y در جدول روبرو مطلوب است محاسبه ی :</p> <p>الف) ضریب تعیین</p> <p>ب) کواریانس</p> <table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>۹</td> <td>۷</td> <td>۵</td> <td>۳</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>۲</td> <td>۴</td> <td>۶</td> <td>۸</td> <td>۱۰</td> </tr> </table>			X	۹	۷	۵	۳	۱	Y	۲	۴	۶	۸	۱۰												
X	۹	۷	۵	۳	۱																						
Y	۲	۴	۶	۸	۱۰																						
۱۴	<p>میزان تولید محصولات یک کارخانه طی چند سال متوالی به شرح جدول زیر است. ابتدا نمودار حرکات سریهای زمانی را رسم نموده و سپس خط روند را به روش میانگین متحرک سه ساله روی آن برازنده کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>سالها</td> <td>۸۵</td> <td>۸۶</td> <td>۸۷</td> <td>۸۸</td> <td>۸۹</td> <td>۹۰</td> </tr> <tr> <td>میزان تولید</td> <td>۲۰</td> <td>۱۶</td> <td>۲۴</td> <td>۳۲</td> <td>۲۸</td> <td>۳۶</td> </tr> </table>			سالها	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	میزان تولید	۲۰	۱۶	۲۴	۳۲	۲۸	۳۶										
سالها	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰																					
میزان تولید	۲۰	۱۶	۲۴	۳۲	۲۸	۳۶																					
۱۵	<p>اگر میزان فروش یک شرکت طی سه سال متوالی به شرح جدول زیر باشد، میزان فروش را برای سال ۹۱ پیش بینی کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>سالها</td> <td>۸۸</td> <td>۸۹</td> <td>۹۰</td> </tr> <tr> <td>میزان فروش</td> <td>۲۰۰</td> <td>۱۷۵</td> <td>۱۸۰</td> </tr> </table>			سالها	۸۸	۸۹	۹۰	میزان فروش	۲۰۰	۱۷۵	۱۸۰																
سالها	۸۸	۸۹	۹۰																								
میزان فروش	۲۰۰	۱۷۵	۱۸۰																								
۱۶	<p>در جدول زیر شاخص قیمت و شاخص مقدار را برای سال ۹۰ نسبت به سال ۸۹ از طریق موزون مجموع (لاسپیرز) بدست آورید.</p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">سال \ محصول</th> <th colspan="2">۸۹</th> <th colspan="2">۹۰</th> </tr> <tr> <th>P.</th> <th>Q.</th> <th>P_۱</th> <th>Q_۱</th> </tr> <tr> <td>الف</td> <td>۸۵</td> <td>۱۰۰۰</td> <td>۸۸</td> <td>۱۲۰۰</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>۱۳۵</td> <td>۵۰۰</td> <td>۱۴۰</td> <td>۴۰۰</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>۳۵۰</td> <td>۱۰۰</td> <td>۳۵۲</td> <td>۸۰</td> </tr> </table>			سال \ محصول	۸۹		۹۰		P.	Q.	P _۱	Q _۱	الف	۸۵	۱۰۰۰	۸۸	۱۲۰۰	ب	۱۳۵	۵۰۰	۱۴۰	۴۰۰	ج	۳۵۰	۱۰۰	۳۵۲	۸۰
سال \ محصول	۸۹		۹۰																								
	P.	Q.	P _۱	Q _۱																							
الف	۸۵	۱۰۰۰	۸۸	۱۲۰۰																							
ب	۱۳۵	۵۰۰	۱۴۰	۴۰۰																							
ج	۳۵۰	۱۰۰	۳۵۲	۸۰																							
موفق باشید . جمع ۲۰ نمره																											

www.riazisara.ir

دانلود نمونه سوالات از سایت ریاضی سرا

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: مفاهیم و روشهای آماری ۲		رشته: حسابداری بازرگانی	ساعت شروع: ۹ صبح
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	هر ✓ برابر ۰/۲۵ نمره می باشد.	بارم
۱	فضای نمونه ای ✓ ✓		۰/۵
۲	گزینه ی «ب» صحیح است. ✓ ✓		۰/۵
۳	غلط ✓ ✓		۰/۵
۴	رخداد های متوالی و منظم یک پدیده را در طول یک دوره معینی از زمان «سری زمانی» گویند. ✓ ✓		۰/۵
۵	$\frac{8!}{2!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2!} = 20160$ ✓		۰/۵
۶	<div> <div> <div>۵</div> <div>۵</div> <div>۵</div> </div> <div>= ۱۲۵</div> <div>(عدد سه رقمی می توان نوشت) ✓ ✓</div> </div> <div> <div> <div>۵</div> <div>۵</div> <div>۳</div> </div> <div>= ۷۵</div> <div>یا</div> <div>$125 \times \frac{3}{5} = 75$</div> <div>(عدد فرد می توان نوشت) ✓ ✓</div> </div>		۱
۷	$\frac{(n+1)n(n-1)!}{(n-1)!} = (n+1)n$ ✓		۰/۵
۸	<div> <div>(الف)</div> <div>$C_8^5 = \frac{8!}{(8-5)!5!} = \frac{8!}{3!5!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{3 \times 2 \times 1 \times 5!} = 56$ ✓ ✓ ✓ ✓</div> </div> <div> <div>(ب)</div> <div>$P_8^2 = \frac{8!}{(8-2)!} = \frac{8!}{6!} = \frac{8 \times 7 \times 6!}{6!} = 56$ ✓ ✓ ✓ ✓</div> </div>		۲
۹	<div> <div>M</div> <div></div> <div>✓ ✓</div> </div> <div> <div>M</div> <div></div> <div>✓ ✓</div> </div> <div> <div>M</div> <div></div> <div>✓ ✓</div> </div>		۱/۵
۱۰	<div>(الف)</div> <div>$P(A \cap B) = \frac{45}{250} = \frac{9}{50}$ ✓ ✓</div> <div>(ب)</div> <div>$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{45}{250}}{\frac{95}{250}} = \frac{45}{95} = \frac{9}{19}$ ✓ ✓</div> <div>(ج)</div> <div>$1 - \frac{80}{250} = \frac{170}{250} = \frac{34}{50}$ ✓ ✓</div>		۱/۵
۱۱	<div>$n(S) = 6^2 = 36$ ✓</div> <div>$A = \{(1,5), (5,1), (4,2), (2,4), (3,3)\} \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5}{36}$ ✓ ✓ ✓ ✓</div>		۱/۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: مفاهیم و روشهای آماری ۲		رشته: حسابداری بازرگانی		ساعت شروع: ۹ صبح																																																		
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۲																																																				
دانش دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir																																																				
ردیف	راهنمای تصحیح				بارم																																																	
۱۲	$\bar{y} = 2\bar{x} - 15 \Rightarrow 13 = 2\bar{x} - 15 \Rightarrow 2\bar{x} = 13 + 15 \Rightarrow 2\bar{x} = 28 \Rightarrow \bar{x} = 14$				۱																																																	
۱۳	<table><tr><td>X_i</td><td>Y_i</td><td>$(x_i - \bar{x})$</td><td>$(y_i - \bar{y})$</td><td>$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$</td><td>$(x_i - \bar{x})^2$</td><td>$(y_i - \bar{y})^2$</td></tr><tr><td>۹</td><td>۲</td><td>۴</td><td>-۴</td><td>-۱۶</td><td>۱۶</td><td>۱۶</td></tr><tr><td>۷</td><td>۴</td><td>۲</td><td>-۲</td><td>-۴</td><td>۴</td><td>۴</td></tr><tr><td>۵</td><td>۶</td><td>۰</td><td>۰</td><td>۰</td><td>۰</td><td>۰</td></tr><tr><td>۳</td><td>۸</td><td>-۲</td><td>۲</td><td>-۴</td><td>۴</td><td>۴</td></tr><tr><td>۱</td><td>۱۰</td><td>-۴</td><td>۴</td><td>-۱۶</td><td>۱۶</td><td>۱۶</td></tr><tr><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>$SP_{xy} = -۴۰$ ✓</td><td>$SS_x = ۴۰$ ✓</td><td>$SS_y = ۴۰$ ✓</td></tr></table> <p>$\bar{X} = \frac{25}{5} = 5$ ✓ $\bar{Y} = \frac{30}{5} = 6$ ✓</p> <p>$r = \frac{-۴۰}{\sqrt{۴۰ \times ۴۰}} = \frac{-۴۰}{۴۰} = -۱$ ✓</p> <p>$K = r^2 = (-۱)^2 = ۱$ ✓ (الف)</p> <p>$COV_{xy} = \frac{-۴۰}{5} = -۸$ ✓ (ب)</p>				X_i	Y_i	$(x_i - \bar{x})$	$(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(y_i - \bar{y})^2$	۹	۲	۴	-۴	-۱۶	۱۶	۱۶	۷	۴	۲	-۲	-۴	۴	۴	۵	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۸	-۲	۲	-۴	۴	۴	۱	۱۰	-۴	۴	-۱۶	۱۶	۱۶			✓	✓	$SP_{xy} = -۴۰$ ✓	$SS_x = ۴۰$ ✓	$SS_y = ۴۰$ ✓	۲/۵
X_i	Y_i	$(x_i - \bar{x})$	$(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(y_i - \bar{y})^2$																																																
۹	۲	۴	-۴	-۱۶	۱۶	۱۶																																																
۷	۴	۲	-۲	-۴	۴	۴																																																
۵	۶	۰	۰	۰	۰	۰																																																
۳	۸	-۲	۲	-۴	۴	۴																																																
۱	۱۰	-۴	۴	-۱۶	۱۶	۱۶																																																
		✓	✓	$SP_{xy} = -۴۰$ ✓	$SS_x = ۴۰$ ✓	$SS_y = ۴۰$ ✓																																																
۱۴	<table><tr><td>سالها</td><td>میزان تولید</td><td>متحرک سه ساله</td></tr><tr><td>۸۵</td><td>۲۰</td><td></td></tr><tr><td>۸۶</td><td>۱۶</td><td>$\frac{۲۰ + ۱۶ + ۲۴}{۳} = ۲۰$ A ✓</td></tr><tr><td>۸۷</td><td>۲۴</td><td>$\frac{۱۶ + ۲۴ + ۳۲}{۳} = ۲۴$ B ✓</td></tr><tr><td>۸۸</td><td>۳۲</td><td>$\frac{۲۴ + ۳۲ + ۲۸}{۳} = ۲۸$ C ✓</td></tr><tr><td>۸۹</td><td>۲۸</td><td>$\frac{۳۲ + ۲۸ + ۳۶}{۳} = ۳۲$ D ✓</td></tr><tr><td>۹۰</td><td>۳۶</td><td></td></tr></table> <p>✓✓✓✓</p>				سالها	میزان تولید	متحرک سه ساله	۸۵	۲۰		۸۶	۱۶	$\frac{۲۰ + ۱۶ + ۲۴}{۳} = ۲۰$ A ✓	۸۷	۲۴	$\frac{۱۶ + ۲۴ + ۳۲}{۳} = ۲۴$ B ✓	۸۸	۳۲	$\frac{۲۴ + ۳۲ + ۲۸}{۳} = ۲۸$ C ✓	۸۹	۲۸	$\frac{۳۲ + ۲۸ + ۳۶}{۳} = ۳۲$ D ✓	۹۰	۳۶		۲																												
سالها	میزان تولید	متحرک سه ساله																																																				
۸۵	۲۰																																																					
۸۶	۱۶	$\frac{۲۰ + ۱۶ + ۲۴}{۳} = ۲۰$ A ✓																																																				
۸۷	۲۴	$\frac{۱۶ + ۲۴ + ۳۲}{۳} = ۲۴$ B ✓																																																				
۸۸	۳۲	$\frac{۲۴ + ۳۲ + ۲۸}{۳} = ۲۸$ C ✓																																																				
۸۹	۲۸	$\frac{۳۲ + ۲۸ + ۳۶}{۳} = ۳۲$ D ✓																																																				
۹۰	۳۶																																																					

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: مفاهیم و روشهای آماری ۲		رشته: حسابداری بازرگانی		ساعت شروع: ۹ صبح																																													
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۲																																															
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir																																															
ردیف	راهنمای تصحیح				بارم																																												
۱۵	$\bar{x} = \frac{3}{3} = 1 \quad \bar{y} = \frac{555}{3} = 185 \checkmark$ $a = \frac{n \sum x_i y_i - \sum x_i \sum y_i}{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2} = \frac{(3 \times 535) - (3 \times 555)}{(3 \times 5) - 3^2} = \frac{-60}{6} = -10 \checkmark$ $b = \bar{y} - a\bar{x} \Rightarrow b = 185 - (-10 \times 1) = 195 \checkmark$ $y = ax + b \Rightarrow \boxed{y = -10x + 195} \checkmark$ <p style="text-align: center;">✓ (پیش بینی سال ۹۱) $-10(3) + 195 = 165 \checkmark$</p>				<p>هر ✓ برابر ۰/۲۵ نمره می باشد.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>سالها</th> <th>میزان فروش</th> <th>x_i</th> <th>x_i^2</th> <th>$x_i y_i$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۸۸</td> <td>۲۰۰</td> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۰</td> </tr> <tr> <td>۸۹</td> <td>۱۷۵</td> <td>۱</td> <td>۱</td> <td>۱۷۵</td> </tr> <tr> <td>۹۰</td> <td>۱۸۰</td> <td>۲</td> <td>۴</td> <td>۳۶۰</td> </tr> <tr> <td>جمع</td> <td>۵۵۵</td> <td>۳</td> <td>۵</td> <td>۵۳۵</td> </tr> </tbody> </table>	سالها	میزان فروش	x_i	x_i^2	$x_i y_i$	۸۸	۲۰۰	۰	۰	۰	۸۹	۱۷۵	۱	۱	۱۷۵	۹۰	۱۸۰	۲	۴	۳۶۰	جمع	۵۵۵	۳	۵	۵۳۵																			
سالها	میزان فروش	x_i	x_i^2	$x_i y_i$																																													
۸۸	۲۰۰	۰	۰	۰																																													
۸۹	۱۷۵	۱	۱	۱۷۵																																													
۹۰	۱۸۰	۲	۴	۳۶۰																																													
جمع	۵۵۵	۳	۵	۵۳۵																																													
۱۶	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">سال</th> <th colspan="2">۸۹</th> <th colspan="2">۹۰</th> <th rowspan="2">$P_1 Q_1$</th> <th rowspan="2">$P. Q.$</th> <th rowspan="2">$Q_1 P.$</th> </tr> <tr> <th>P.</th> <th>Q.</th> <th>P_1</th> <th>Q_1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td> <td>۸۵</td> <td>۱۰۰۰</td> <td>۸۸</td> <td>۱۲۰۰</td> <td>۸۸۰۰۰</td> <td>۸۵۰۰۰</td> <td>۱۰۲۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>۱۲۵</td> <td>۵۰۰</td> <td>۱۴۰</td> <td>۴۰۰</td> <td>۷۰۰۰۰</td> <td>۶۷۵۰۰</td> <td>۵۴۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>۲۵۰</td> <td>۱۰۰</td> <td>۲۵۲</td> <td>۸۰</td> <td>۲۵۲۰۰</td> <td>۳۵۰۰۰</td> <td>۲۸۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>جمع</td> <td>۵۷۰</td> <td>۱۶۰۰</td> <td>۵۸۰</td> <td>۱۶۸۰</td> <td>۱۹۳۲۰۰ ✓</td> <td>۱۸۷۵۰۰ ✓</td> <td>۱۸۴۰۰۰ ✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>✓ ✓ ✓ $P_1 = \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P. Q.} \times 100 = \frac{193200}{187500} \times 100 = 103\%$ ۳٪ افزایش قیمت ✓</p> <p>✓ ✓ $Q_1 = \frac{\sum Q_1 P.}{\sum Q. P.} \times 100 = \frac{184000}{187500} \times 100 = 98\%$ ۲٪ کاهش مقدار ✓</p>				سال	۸۹		۹۰		$P_1 Q_1$	$P. Q.$	$Q_1 P.$	P.	Q.	P_1	Q_1	الف	۸۵	۱۰۰۰	۸۸	۱۲۰۰	۸۸۰۰۰	۸۵۰۰۰	۱۰۲۰۰۰	ب	۱۲۵	۵۰۰	۱۴۰	۴۰۰	۷۰۰۰۰	۶۷۵۰۰	۵۴۰۰۰	ج	۲۵۰	۱۰۰	۲۵۲	۸۰	۲۵۲۰۰	۳۵۰۰۰	۲۸۰۰۰	جمع	۵۷۰	۱۶۰۰	۵۸۰	۱۶۸۰	۱۹۳۲۰۰ ✓	۱۸۷۵۰۰ ✓	۱۸۴۰۰۰ ✓	جمع ۲۰ نمره
سال	۸۹		۹۰			$P_1 Q_1$	$P. Q.$	$Q_1 P.$																																									
	P.	Q.	P_1	Q_1																																													
الف	۸۵	۱۰۰۰	۸۸	۱۲۰۰	۸۸۰۰۰	۸۵۰۰۰	۱۰۲۰۰۰																																										
ب	۱۲۵	۵۰۰	۱۴۰	۴۰۰	۷۰۰۰۰	۶۷۵۰۰	۵۴۰۰۰																																										
ج	۲۵۰	۱۰۰	۲۵۲	۸۰	۲۵۲۰۰	۳۵۰۰۰	۲۸۰۰۰																																										
جمع	۵۷۰	۱۶۰۰	۵۸۰	۱۶۸۰	۱۹۳۲۰۰ ✓	۱۸۷۵۰۰ ✓	۱۸۴۰۰۰ ✓																																										

www.riazisara.ir

دانلود نمونه سؤالات از سایت ریاضی سرا

با سلام و عرض خسته نباشید ، نظر همکاران ارجمند در تصحیح اوراق مورد احترام می باشد.