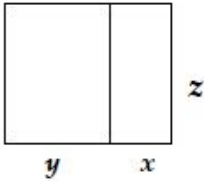
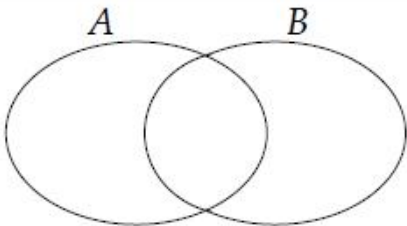
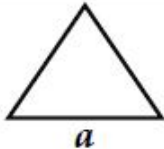


نمره اصلی) (امضاء	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه کوهپایه دبیرستان شبانه روزی حافظ		
نمره تجدید نظر) (امضاء			
تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۶ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نوبت اول سال تحصیلی ۹۳-۹۴ ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح	رشته: عمومی کلاس: اول	امتحان درس: ریاضی (۱) تعداد صفحه ۲۱
طراح:	شماره دانش آموزی:	نام پدر:	نام و نام خانوادگی:

بارم	ردیف	شرح سوالات صفحه ی اول
۱/۵	-۱	سه عدد گویا بین اعداد زیر بنویسید. $\frac{4}{3}, \frac{7}{5}$
۱	-۲	اعداد زیر را مرتب کنید. $\frac{4}{3}, \frac{5}{4}, \frac{3}{2}$
۱	-۳	حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از نماد قدر مطلق بنویسید. $ +3 - 2 \times 4 =$
۱	-۴	مساحت شکل مقابل را بصورت یک عبارت جبری بنویسید. 
۲	-۵	مجموعه $A = \{1, 2, 3\}$ و $B = \{2, 3, 4, 5\}$ می باشند اعضای مجموعه های $A \cap B$ و $A \cup B$ را مشخص کنید. $A \cup B =$ $A \cap B =$
۱	-۶	مجموعه اعداد حقیقی مثبت را با استفاده از نمادهای ریاضی بنویسید و بگویید این مجموعه متناهی است یا نامتناهی؟
۱	-۷	در شکل مقابل $A - (A \cap B)$ را نمایش دهید (رنگ بزنید) 

۸-	عبارت ((جمع هر عدد با قرینه خود صفر است.)) را با استفاده از نمادها به زبان ریاضی بنویسید.	۱
۹-	حاصل عبارت های زیر را بصورت یک عبارت جبری بنویسید.	۲
	$8^6 \div 2^6 =$ $a^2 \times b^2 \times (ab)^5 =$	
۱۰-	حاصل عبارت مقابل را بصورت نماد علمی بنویسید.	۱
	$\frac{32 \times 100000}{8 \times 10} =$	
۱۱-	عبارت های زیر را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید.	۱
	$\sqrt[3]{125a^6} =$ $\sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{81} =$	
۱۲-	عبارت زیر را به ساده ترین شکل بنویسید.	۱
	$3\sqrt{5} + 2\sqrt{45} =$	
۱۳-	کدام یک از عبارت های زیر یک جمله ای است ضرب عددی و درجه آن را مشخص کنید.	۱
	$3\sqrt{2}x^2$ $5\sqrt{x^5}$	
۱۴-	ضرب زیر را انجام دهید	۱
	$3x(2x + 7) + (2x^2 + 3) =$	
۱۵-	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. (می توانید از اتحاد ها برای سادگی در محاسبات استفاده کنید).	۱
	$(x + 3)(x + 5) =$	
	$(x - 2y)(x + 2y) =$	
۱۶-	عبارت زیر را بصورت حاصل ضرب دو یا چند عبارت جبری بنویسید. (تجزیه کنید)	۱
	$x^2 + 10x + 25 =$	
۱۷	طول ضلع یک مثلث متساوی الاضلاع را a نامیده ایم. محیط این مثلث را بر حسب a حساب کنید.	۱۵
		
	هر کس، به اندازه اهدافش ثروتمند است!	۲۰

(موفق باشید)