

بسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی : ۹۴/۱۰/۱۲

سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)

نام و نام خانوادگی :

مدت ارزشیابی : ۸۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

کلاس هشتم شعبه :

ارزشیابی درس : ریاضی

دبیرستان هیات امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول)

سال تحصیلی : ۱۳۹۴-۹۵

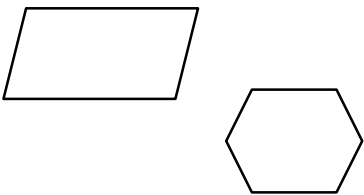
نام دبیر : آقای

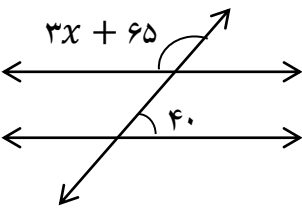
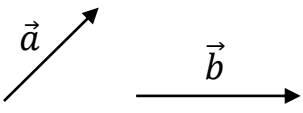
نمره دانش آموز :

نوبت : ترم اول

ردیف " دانش آموز عزیز : تلاش و پشتکار همراه با توکل به خداوند لازمه موفقیت است " بارم

۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) هر عدد صحیح یک عدد گویاست. <input type="checkbox"/> ب) عبارتهای $-4a^2b$ و $3ab^2$ متشابه اند. <input type="checkbox"/> ج) ضریب عبارت $6ab$ عدد ۶ است. <input type="checkbox"/> د) عدد $\sqrt{3}$ یک عدد گویا است. <input type="checkbox"/>	۱
۲	جاهای خالی را کامل کنید : الف) چهار ضلعی که فقط دو ضلع موازی دارد نام دارد. ب) مقلوب \overline{ab} برابر با ج) حاصل ضرب هر عددی در معکوش می شود. د) دو بردار مساوی دو برداری که هم جهت و و هم راستا باشند.	۱
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) معکوس عدد $-2\frac{3}{5}$ برابر است با : $(1) -2\frac{5}{3}$ <input type="checkbox"/> $(2) \frac{5}{13}$ <input type="checkbox"/> $(3) -\frac{13}{5}$ <input type="checkbox"/> $(4) -\frac{5}{13}$ <input type="checkbox"/> ب) جواب معادله $4x - 5 = 3$ کدام گزینه است. $(1) -2$ <input type="checkbox"/> $(2) 2$ <input type="checkbox"/> $(3) \frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> $(4) -\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> ج) حاصل عبارت $-4 \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$ برابر است با : $(1) \begin{bmatrix} -8 \\ 12 \end{bmatrix}$ <input type="checkbox"/> $(2) \begin{bmatrix} 8 \\ 12 \end{bmatrix}$ <input type="checkbox"/> $(3) \begin{bmatrix} 8 \\ -12 \end{bmatrix}$ <input type="checkbox"/> $(4) \begin{bmatrix} -8 \\ -12 \end{bmatrix}$ <input type="checkbox"/> د) در کدام چهار ضلعی ها قطر ها بریکدیگر عمودند. الف) مربع و مستطیل <input type="checkbox"/> ب) مربع و لوزی <input type="checkbox"/> ج) لوزی و مستطیل <input type="checkbox"/> د) متوازی الاضلاع و مستطیل <input type="checkbox"/>	۱
۴	الف) دو کسر بین اعداد $\frac{2}{7}$ و $\frac{3}{4}$ بنویسید. ب) اعداد صحیح بین -4 , $+2$ را بنویسید.	۱

۱/۵	۵	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> $(-24) \div [(+10) - (+18)] =$ $\left(+\frac{1}{4}\right) + \left(-\frac{2}{3}\right) =$ $\left(+\frac{2}{5}\right) \div \left(-\frac{3}{10}\right) =$
۱	۶	<p>الف) حاصل عبارت را با رعایت انجام عملیات به دست آورید.</p> $4 - 3 \times 6 \div 2 + 7 =$ <p>ب) در جای خالی علامت (+ یا -) طوری قرار دهید که حاصل بیشترین مقدار شود.</p> $-5 \bigcirc 7 \bigcirc -3 \bigcirc 2 =$
۱	۷	<p>الف) در مجموعه مقابل اعداد اول را مشخص کنید. $A = \{1, 53, 121, 49, 73, 91\}$</p> <p>ب) روش غربال از ۴۰ تا ۵۵ را به کار ببرید.</p>
۱/۵	۸	<p>الف) با چند بار تقسیم می توان فهمید عدد ۱۶۱ اول است ؟ یا مرکب؟</p> <p>ب) دو عدد بنویسید که نسبت به ۵۵ اول باشد؟ (متباین باشد)</p> <p>ج) دو عدد بنویسید که شمارنده های اول آن فقط ۳ و ۷ باشد.</p>
۱/۵	۹	<p>الف) آیا شکل مقابل مرکز تقارن دارد؟ چرا؟</p>  <p>ب) شکل مقابل چند محور تقارن دارد؟ آنها را رسم کنید؟</p> <p>ج) جای خالی زیر را کامل کنید.</p> $\left\{ \begin{array}{l} a \parallel b \\ b \parallel c \end{array} \right\} \Rightarrow \dots$
۱/۵	۱۰	<p>الف) مجموع زاویه های داخلی ۱۲ ضلعی منتظم را به دست آورید.</p> <p>ب) اندازه یک زاویه خارجی ۲۰ ضلعی منتظم را به دست آورید.</p> <p>ج) آیا می توان از شش ضلعی منتظم در کاشی کاری استفاده کرد؟ چرا؟</p>

۱	<p>در هر شکل مقادیر مجهول را به دست آورید.</p>  <p style="text-align: center;">$4b - 8$</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">$2b + 6$</p>	۱۱
۱/۵	<p>الف) معادله های زیر را حل کنید. $2x + \begin{bmatrix} -3 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 \\ -1 \end{bmatrix}$ $3x + 4 = 4x - 6$</p> <p>ب) به هفت برابر عددی ۹ واحد اضافه کرده ایم. حاصل ۹۳ شده آن عدد چند است؟</p>	۱۲
۱/۵	<p>عبارت های زیر را تجزیه کنید. (فاکتورگیری)</p> <p>$ab - ac =$</p> <p>$10xyz + 15xz =$</p>	۱۳
۱/۵	<p>الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. $2(3x - y) + 3(3x + 2y) =$</p> <p>ب) مقدار عددی عبارت مقابل را به ازای مقادیر داده شده به دست آورید. $(a = -2, b = 4)$</p> <p>$a^2 + 3ab - 6 =$</p>	۱۴
۱	<p>الف) بردار حاصل جمع را به روش متوازی الاضلاع رسم کنید.</p>  <p>ب) بردار \vec{a} را بر حسب \vec{i} و \vec{j} بنویسید.</p> <p>$\vec{a} = \begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix} = \dots\dots\dots$</p>	۱۵
۱/۵	<p>اگر $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j}$ و $\vec{b} = \vec{i} - 2\vec{j}$ باشد :</p> <p>الف) مختصات \vec{a} و \vec{b} را بنویسید.</p> <p>ب) مختصات \vec{c} را به دست آورید.</p> <p>$\vec{a} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix} \quad \vec{b} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$</p> <p>$\vec{c} = 2\vec{a} + \vec{b}$</p>	۱۶